

Te invitamos a
seguirnos en
@ODSAUCA



y a difundir a
través del hashtag
#INFANCIAENDEUDA



ODSA

Observatorio
de la Deuda
Social Argentina

8 de SEPTIEMBRE

INFANCIAS CON DERECHOS POSTERGADOS

Avances, retrocesos e inequidades a finales del Bicentenario (2010-2015)



@ODSAUCA

WWW.UCA.EDU.AR/OBSERVATORIO

OBJETIVOS

- 1) Estimar la magnitud de los desafíos en las principales dimensiones de derechos de niñas, niños y adolescentes en la Argentina urbana, con el objetivo de realizar un balance del período 2010-2015 en términos de los avances, retrocesos o situaciones de estancamiento que es posible observar a través de un vasto sistema de indicadores de desarrollo humano y social.
- 2) Destacar el interés por la situación actual como referencia de la distancia que aún mantenemos respecto de umbrales mínimos de cumplimiento de derechos vigentes en la Argentina, y las brechas de desigualdad social que todavía persisten.

ENFOQUE



“Los niños y las niñas que viven en la pobreza [son los que] sufren una privación de los recursos materiales, espirituales y emocionales necesarios para sobrevivir, desarrollarse y prosperar, lo que les impide disfrutar sus derechos, alcanzar su pleno potencial, o participar como miembros plenos y en pie de igualdad en la sociedad”

(UNICEF, 2005:18)

De esta definición se valora el enfoque de derechos y la perspectiva multidimensional. Al introducir a los derechos humanos como umbral en la definición de la pobreza, se pasa de una cuestión moral a una responsabilidad legal, que es exigible a los gobiernos, e interpela a las familias y a las sociedades.

Los Derechos de la infancia en la Argentina

- Convención sobre los Derechos del Niño (ONU, 1989);
- Declaración de los Objetivos de Desarrollo para el Milenio (ONU, 2000);
- Ley de Protección Integral de los Derechos de niñas, niños y adolescentes (Ley 26.061);
- Ley de Educación Nacional (26.206);
- Ley sobre los Centros de Desarrollo Infantil (Ley 26.233);
- Plan Nacional de Acción por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes;
- Plan Nacional de Prevención y erradicación del Trabajo Infantil;
- Creación de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, y el Consejo Federal de Niñez, Adolescencia y Familia;
- Sistema de Asignación Universal por Hijo para la Protección Social (1602/2009).

Evolución del índice de NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS (NBI)

Años 2010 - 2015. En porcentaje de población de 0 a 17 años.



Hacinamiento



Vivienda
inconveniente



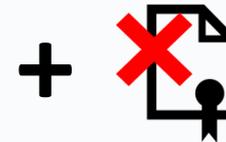
Sin retrete



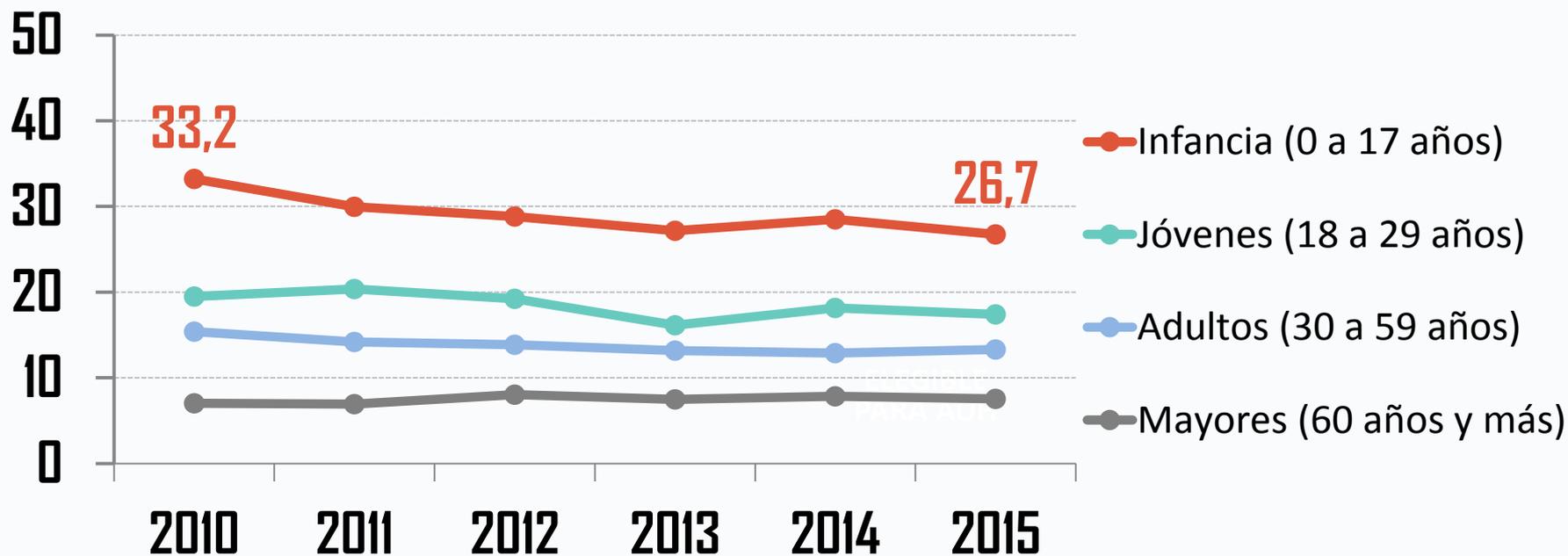
Niñ@ 4 - 17 años que no
asiste a la escuela



4 desocupados
por miembro
ocupado



Jef@ de hogar
con solo nivel
primario

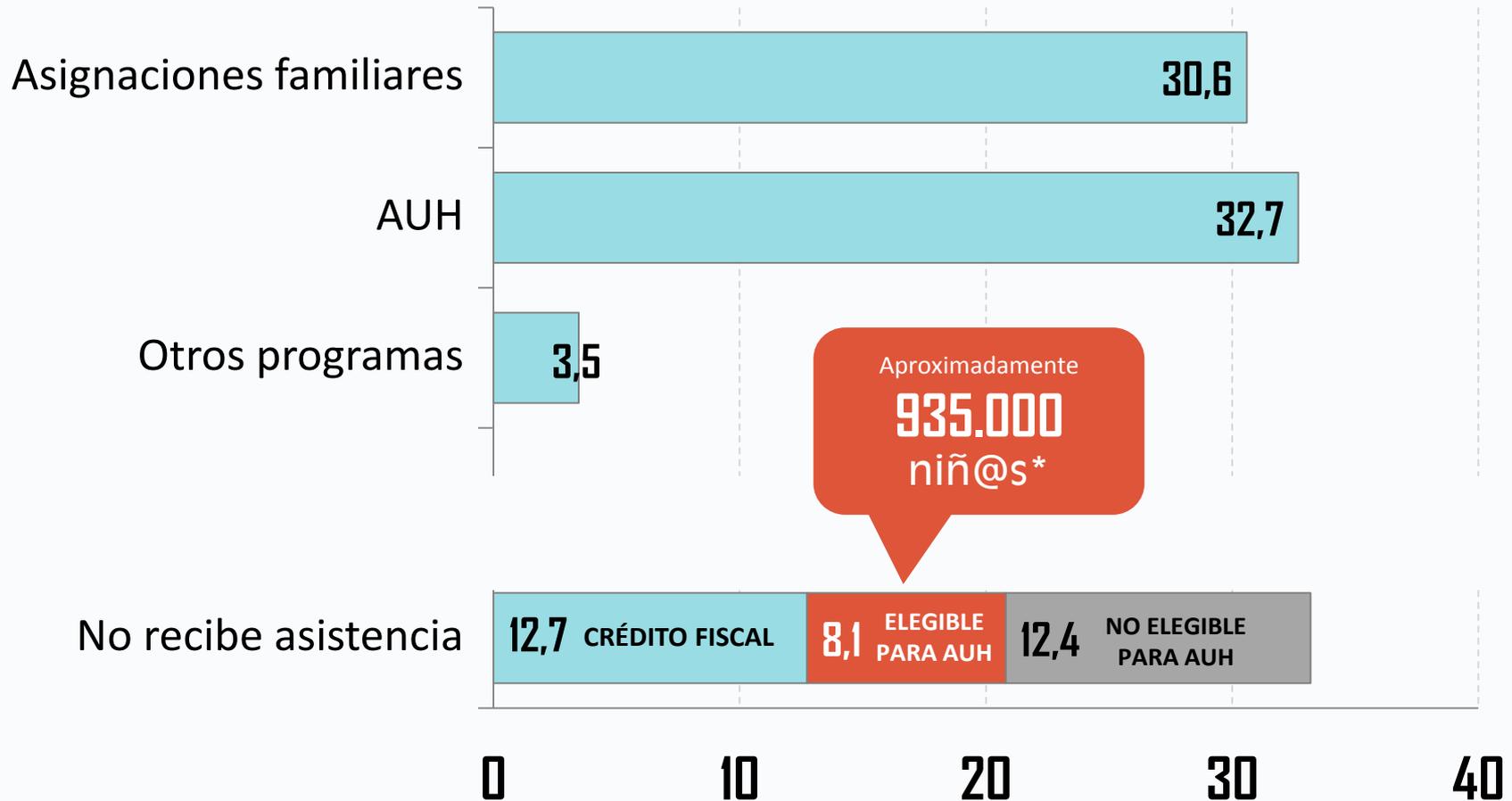


Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015



Indicadores de PROTECCIÓN SOCIAL

Año 2015. En porcentaje de población de 0 a 17 años.



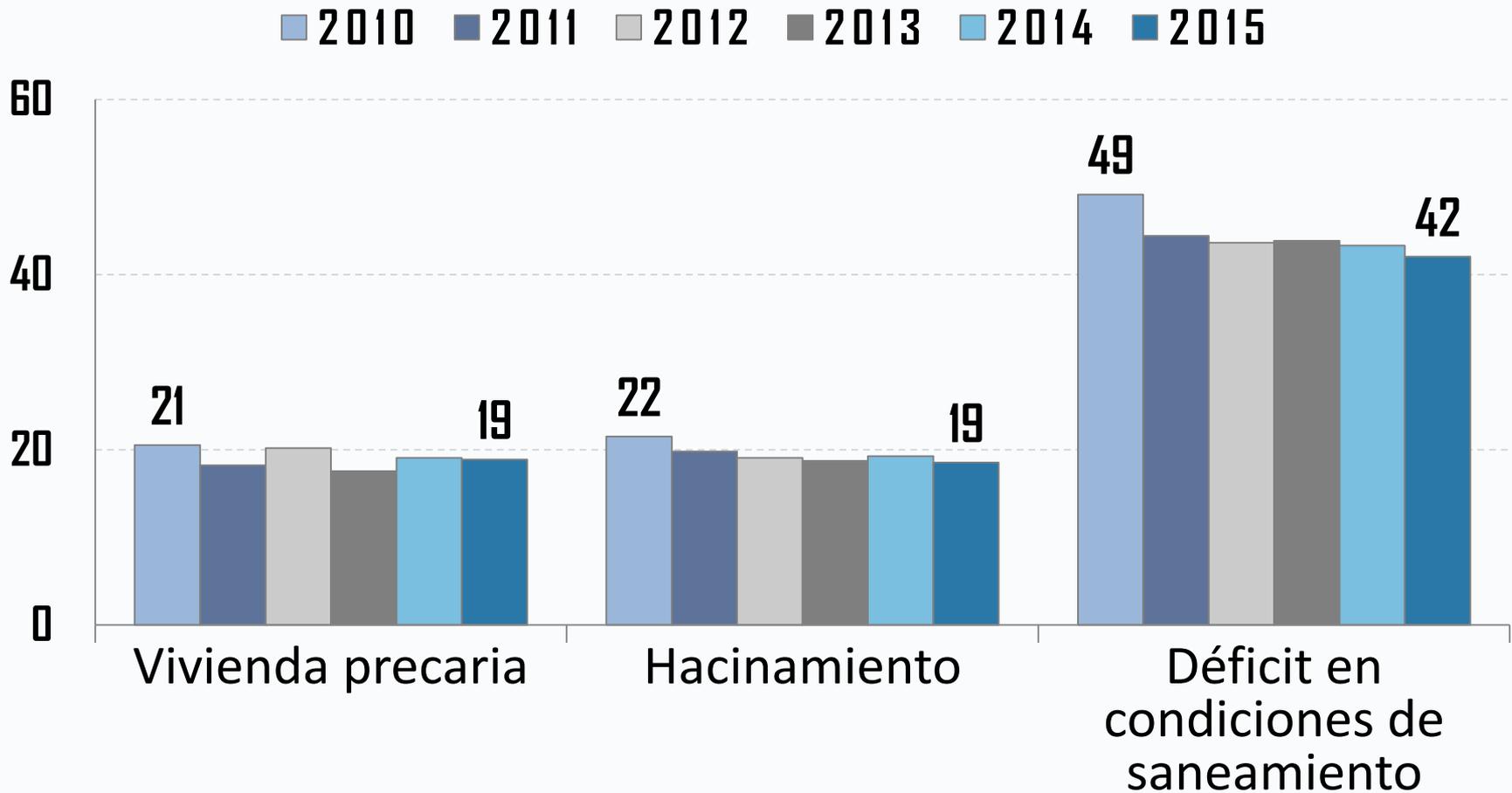
* Valor estimado sobre población urbana

Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015



Indicadores de déficit en el HÁBITAT

Años 2010-2015. En porcentaje de población de 0 a 17 años.

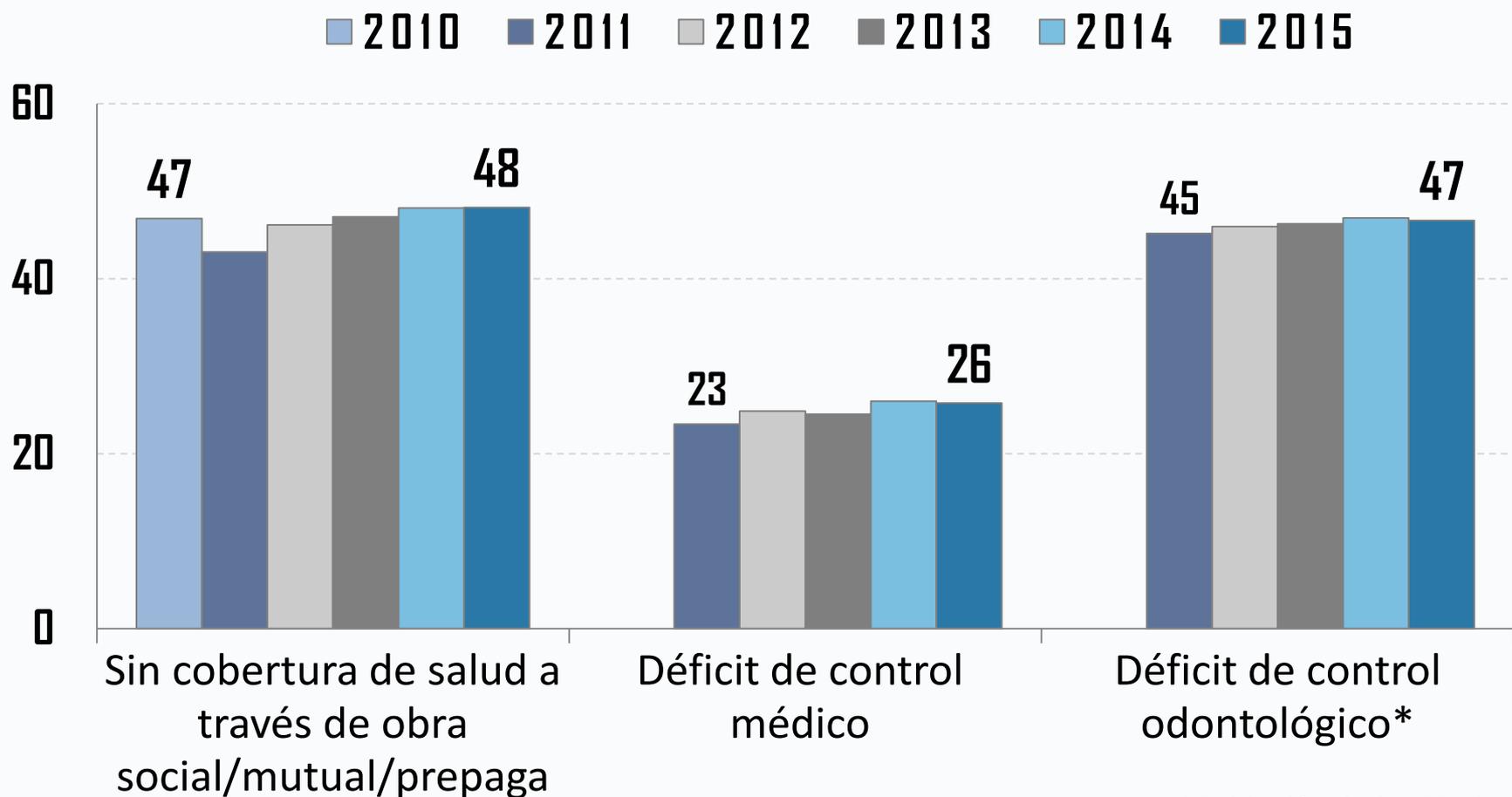


Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015



Indicadores de déficit en SALUD

Años 2010-2015. En porcentaje de población de 0 a 17 años.

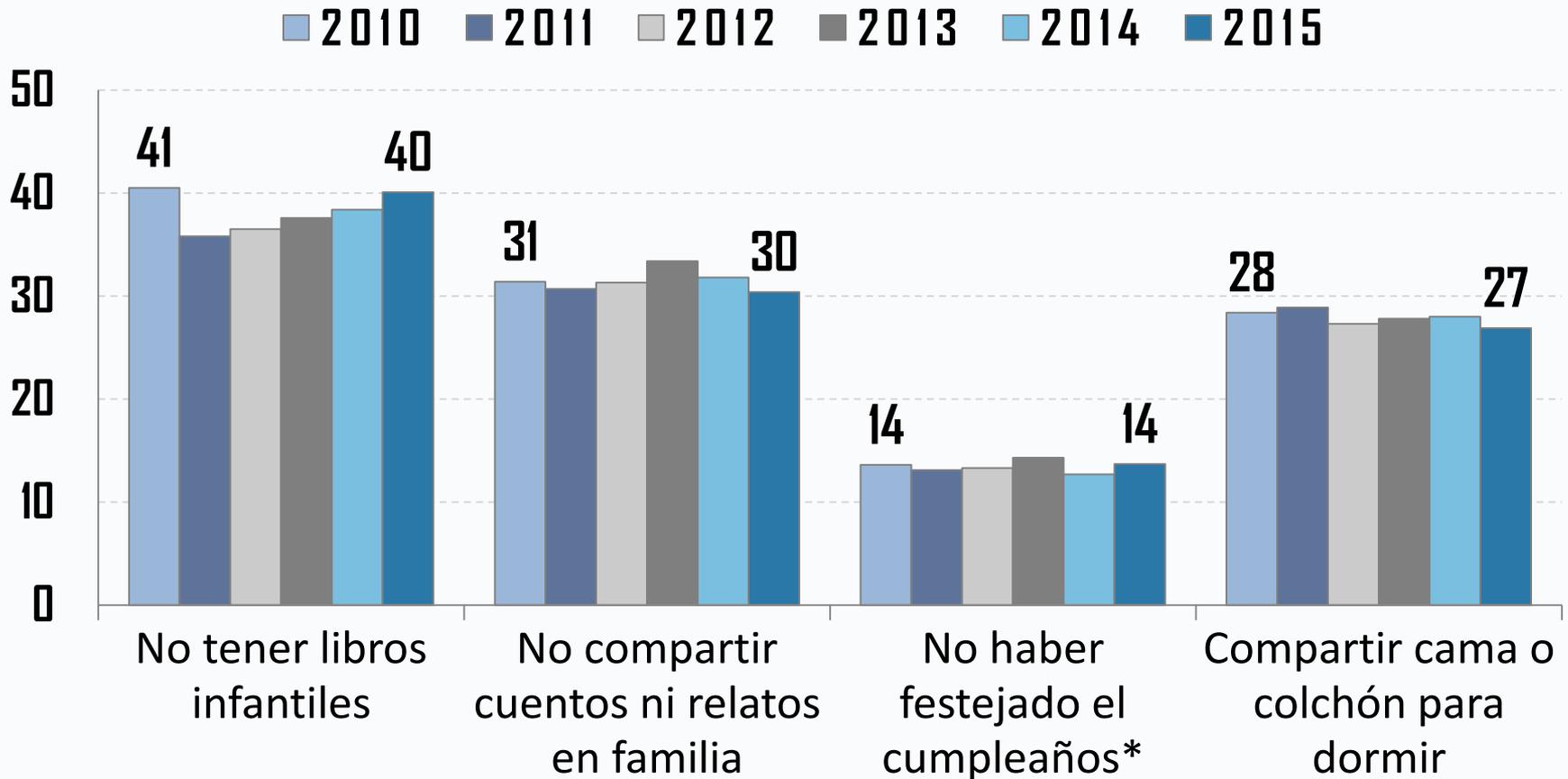


Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015

* Población de 3 a 17 años



Indicadores de déficit en CRIANZA Y SOCIALIZACIÓN Años 2010-2015. En porcentaje de población de 0 a 4 AÑOS.



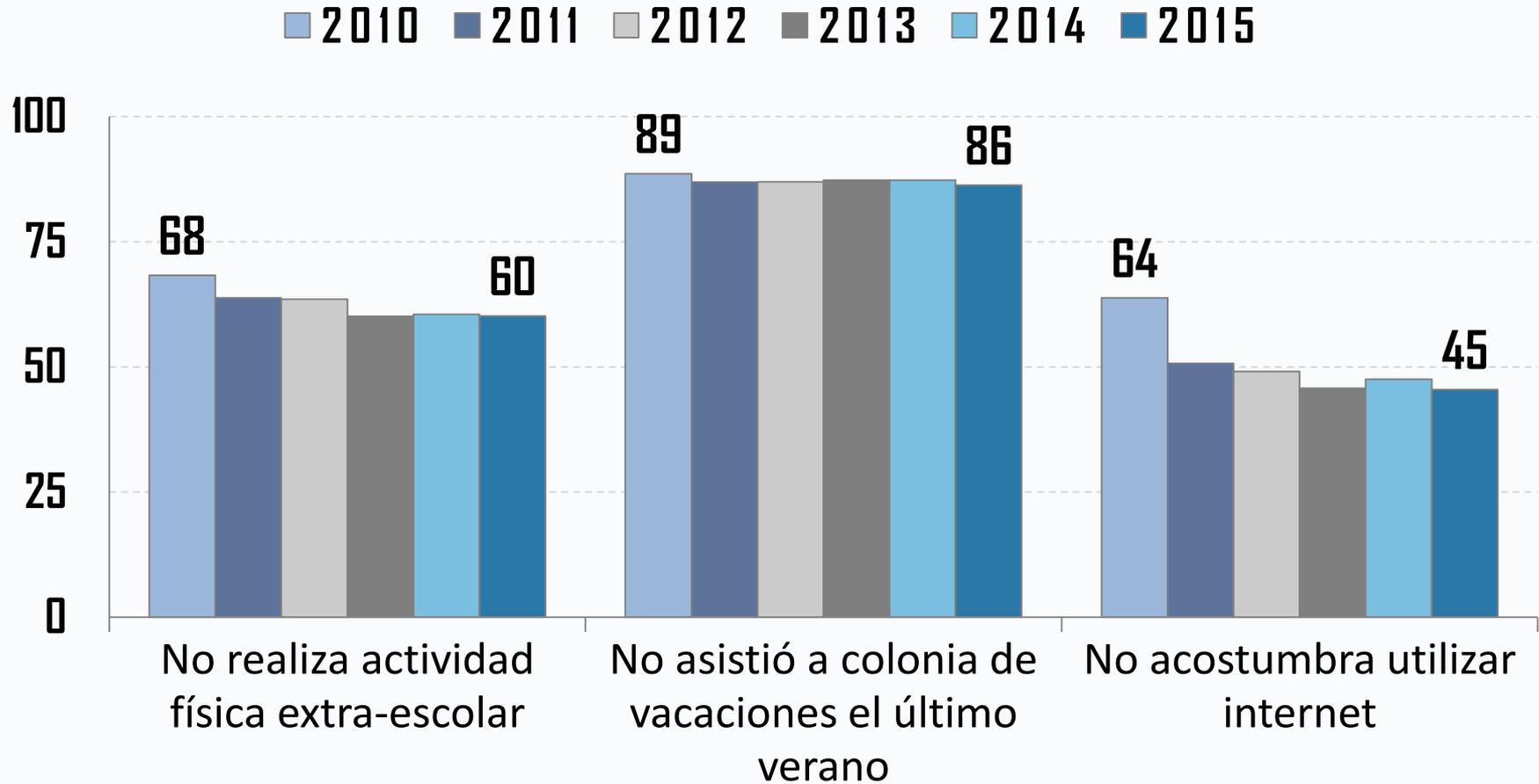
*Población de 1 a 4 años

Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015



Indicadores de déficit en **SOCIALIZACIÓN**

Años 2010-2015. En porcentaje de población de 5 a 12 años.

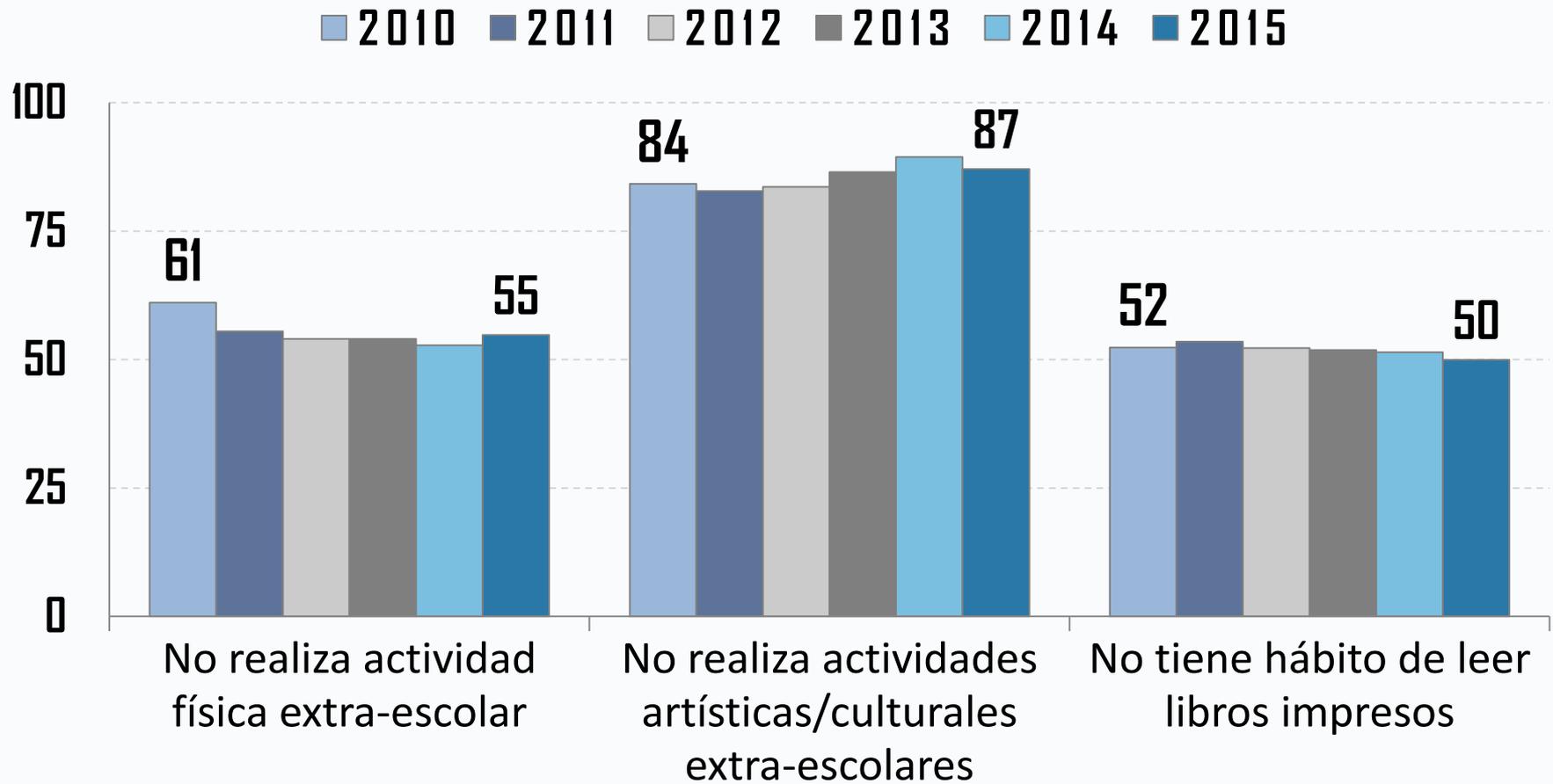


Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015



Indicadores de déficit en **SOCIALIZACIÓN**

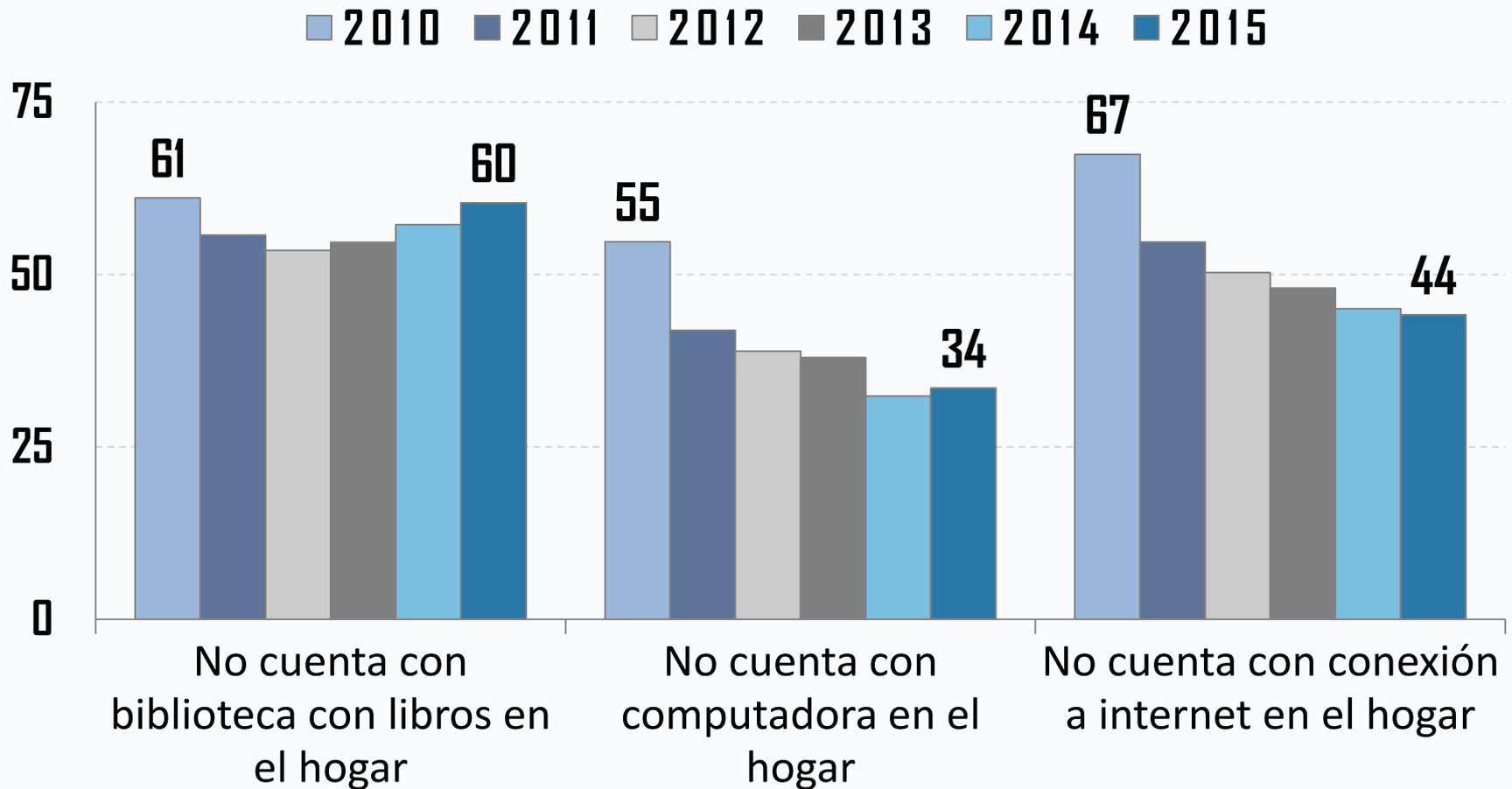
Años 2010-2015. En porcentaje de población de 13 a 17 años.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015



Indicadores de déficit en acceso a la INFORMACIÓN Años 2010-2015. En porcentaje de población de 5 a 17 años.

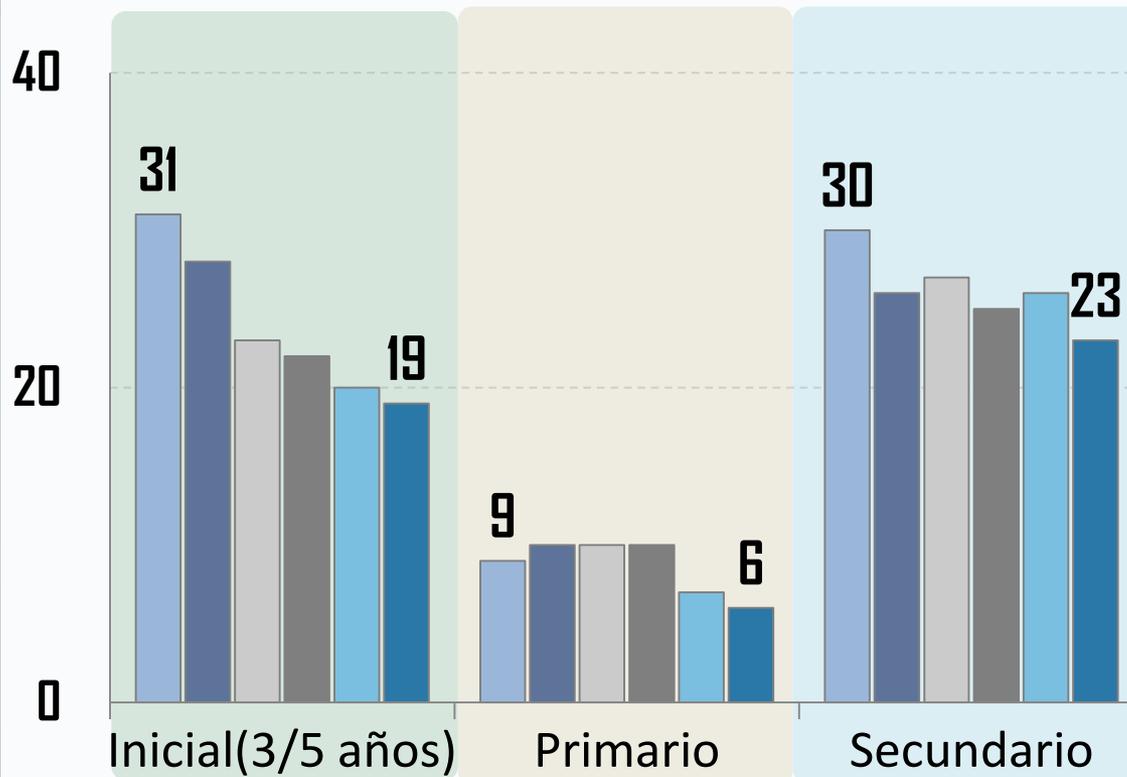


Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015



Déficit EDUCATIVO en nivel inicial, primario y secundario Años 2010 y 2015. En porcentaje de población en la primaria.

■ 2010 ■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015



Déficit educativo:

Para niños/as de 3 a 5 años:

no asistir a un establecimiento educativo.

Para niños/as de 6 a 17 años:

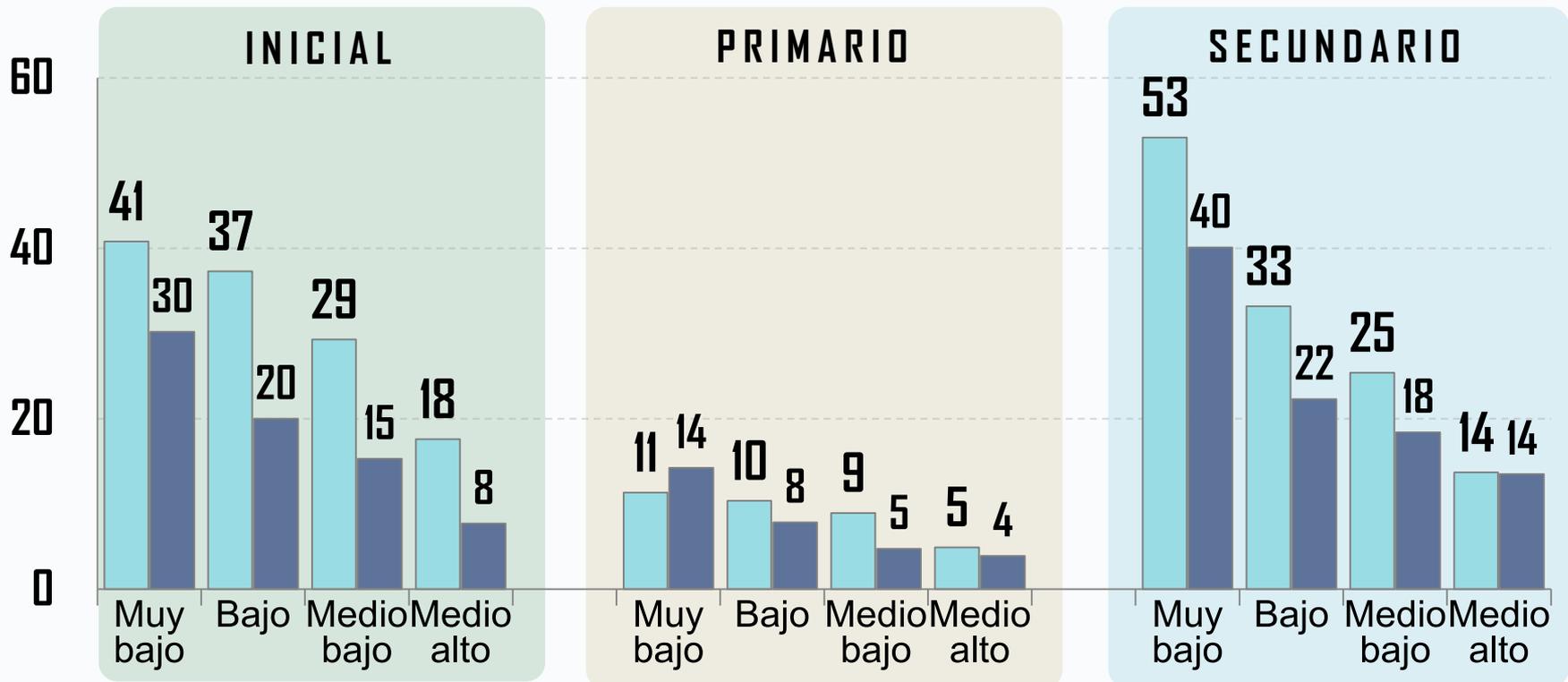
no asistir a un establecimiento educativo o hacerlo con sobre-edad.

Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015



Déficit en EDUCACIÓN por nivel y Estrato socio-económico Años 2010 y 2015. En porcentaje de población en la primaria.

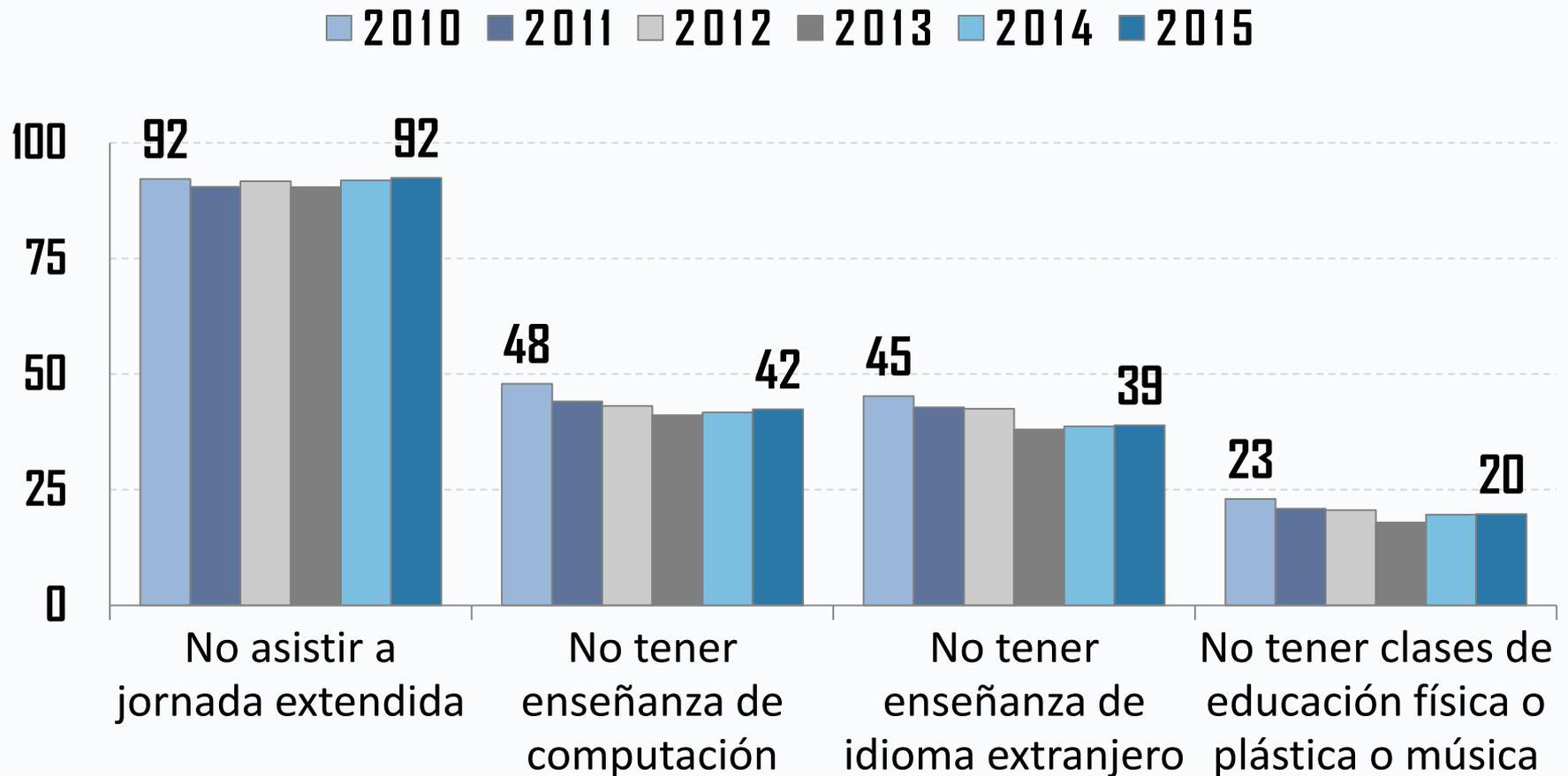
■ 2010 ■ 2015



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015



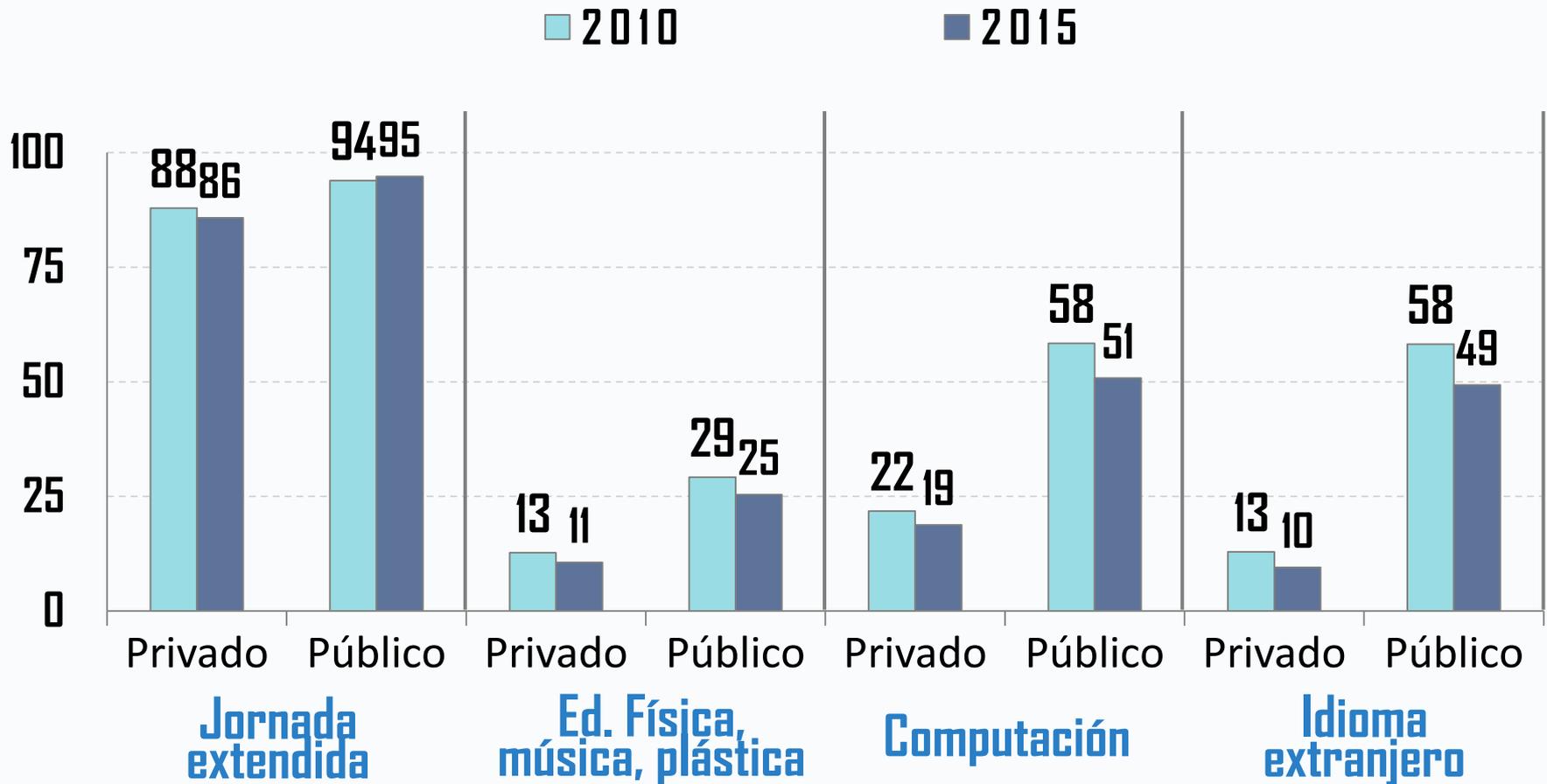
Indicadores de déficit en la OFERTA EDUCATIVA Años 2010-2015. En porcentaje de población en la primaria.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015



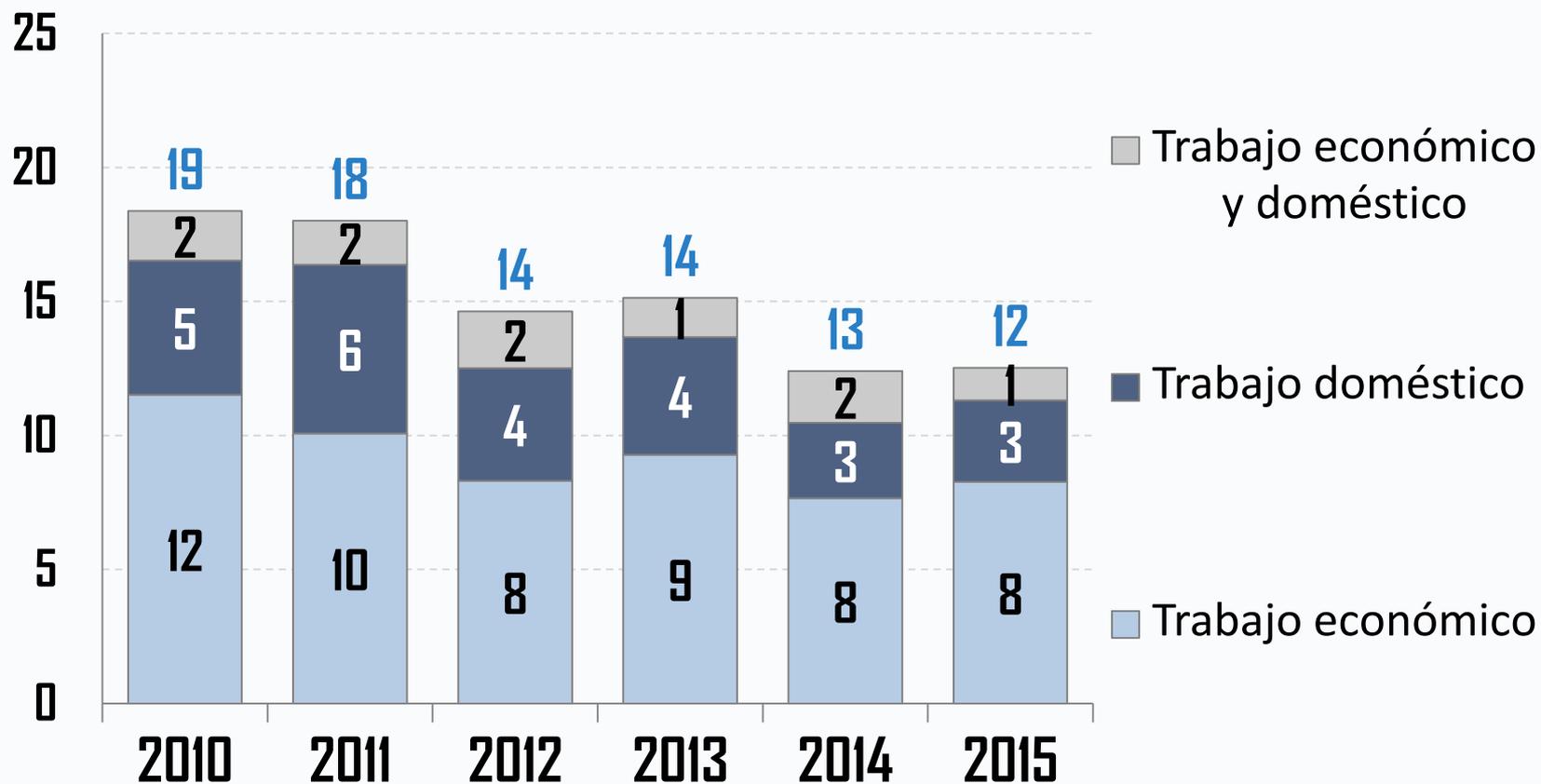
Indicadores de déficit según tipo de GESTIÓN EDUCATIVA Años 2010-2015. En porcentaje de población en la primaria.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015



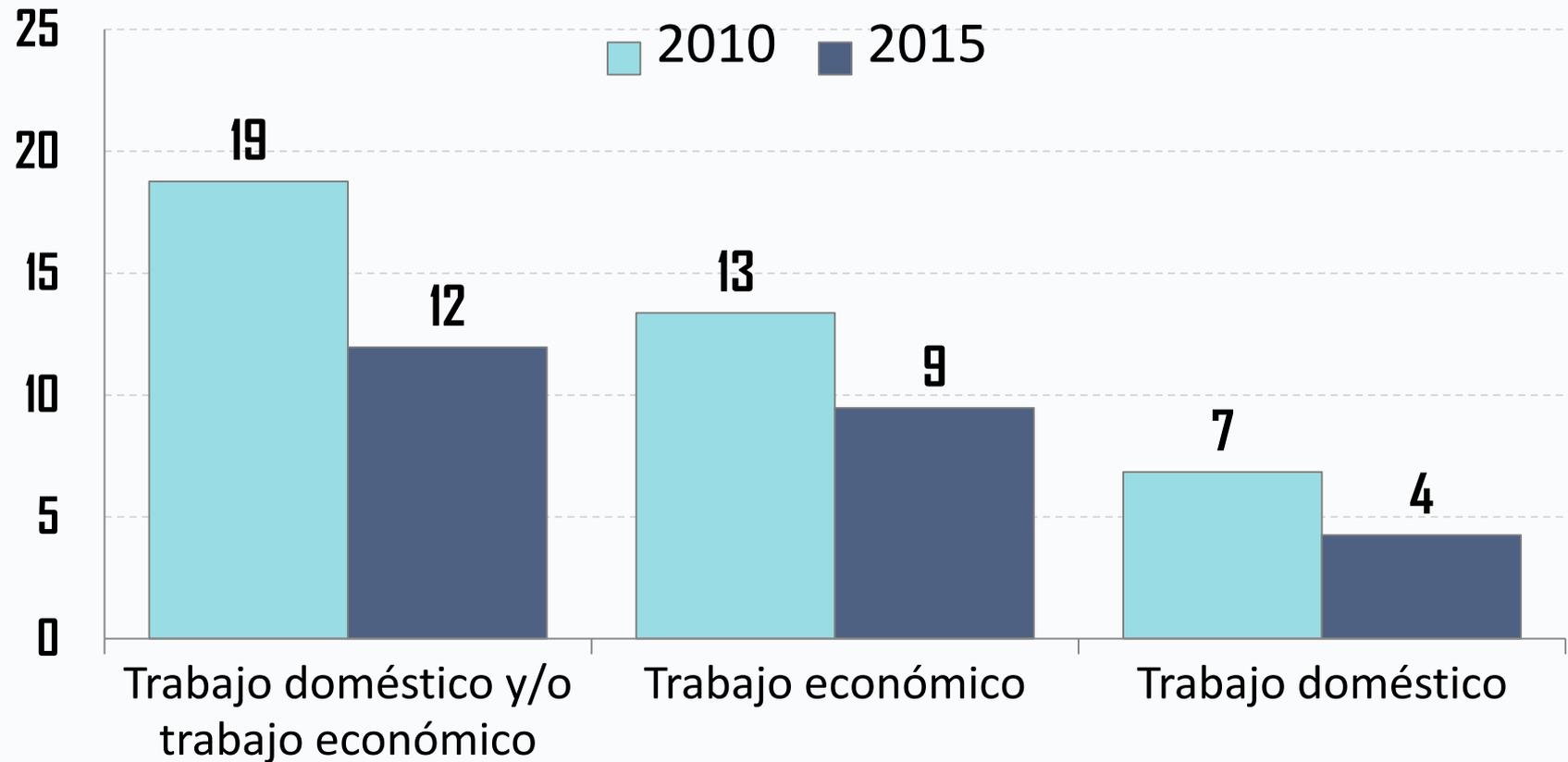
Incidencia de modalidades de TRABAJO INFANTIL Años 2010-2015. En porcentaje de población de 5 a 17 años.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015



Incidencia de modalidades de TRABAJO INFANTIL Años 2010-2015. En porcentaje de población de 5 a 17 años.



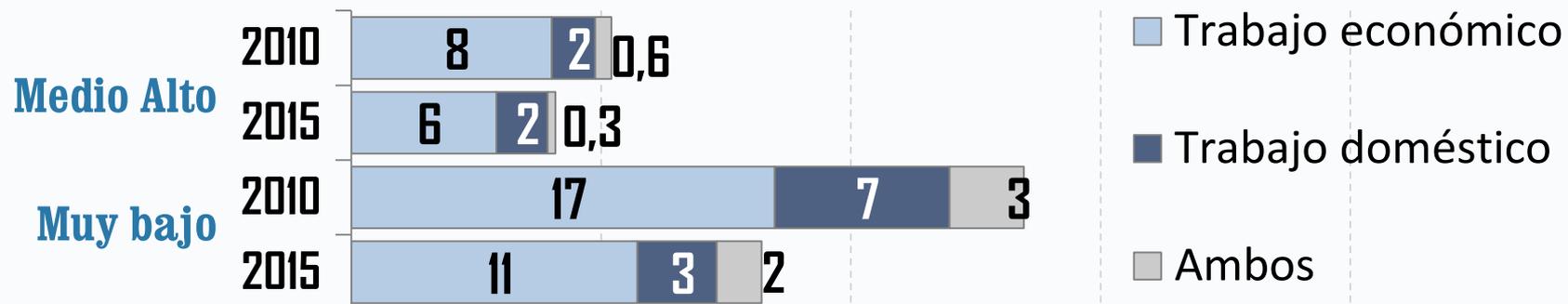
Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015



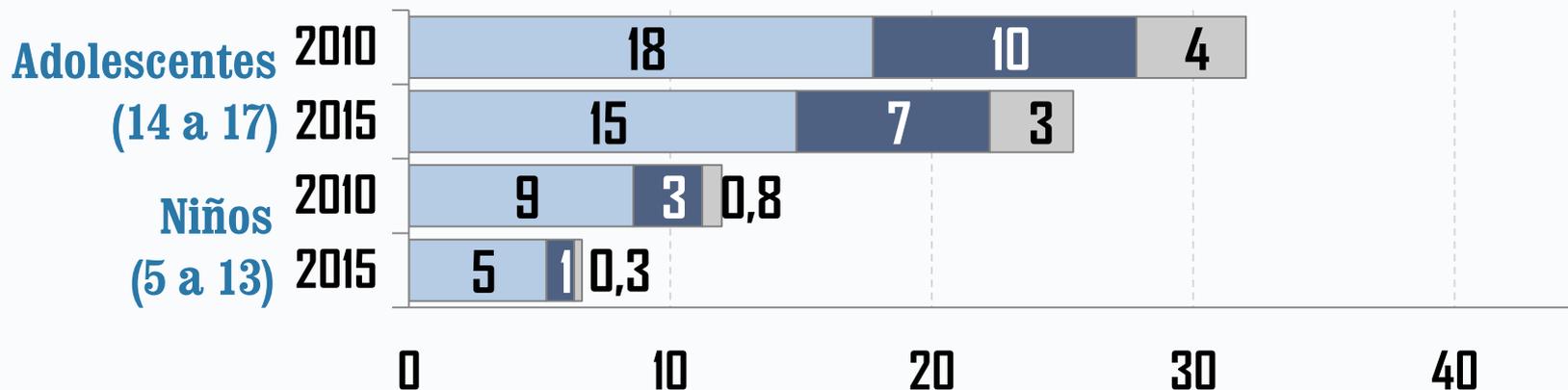
Incidencia de modalidades de TRABAJO INFANTIL

Años 2010-2015. En porcentajes de población de 5 a 17 años.

Por Estrato socio-económico



Por grupo de edad



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015

Dimensiones e indicadores de POBREZA MULTIDIMENSIONAL



TENER POBREZA MODERADA

Estar sujeto al menos a una privación moderada, que implica una vulneración en el ejercicio de derechos que obstaculizan el desarrollo humano y social de la infancia, pero cuyas consecuencias son reversibles en el mediano plazo.



TENER POBREZA SEVERA

Estar sujeto al menos a una privación grave en dimensiones de derechos esenciales para el desarrollo humano. Sus consecuencias adversas son de difícil reversión en el mediano o corto plazo.



Vivienda

Grado de hacinamiento y Calidad de los materiales de construcción de la vivienda



Alimentación

Haber reducido la ingesta por falta de dinero o expresar haber pasado hambre en el período de referencia, y/o no recibir ayuda alimentaria.



Saneamiento

Acceso a suministro de agua corriente y/o disponibilidad de inodoro con descarga de agua.



Salud

Realización de controles de salud periódicos. No tener las vacunas y no tenencia obra social/mutual o prepaga.



Información

Disponibilidad de herramientas como internet, computadora, biblioteca, tel /cel, etc.



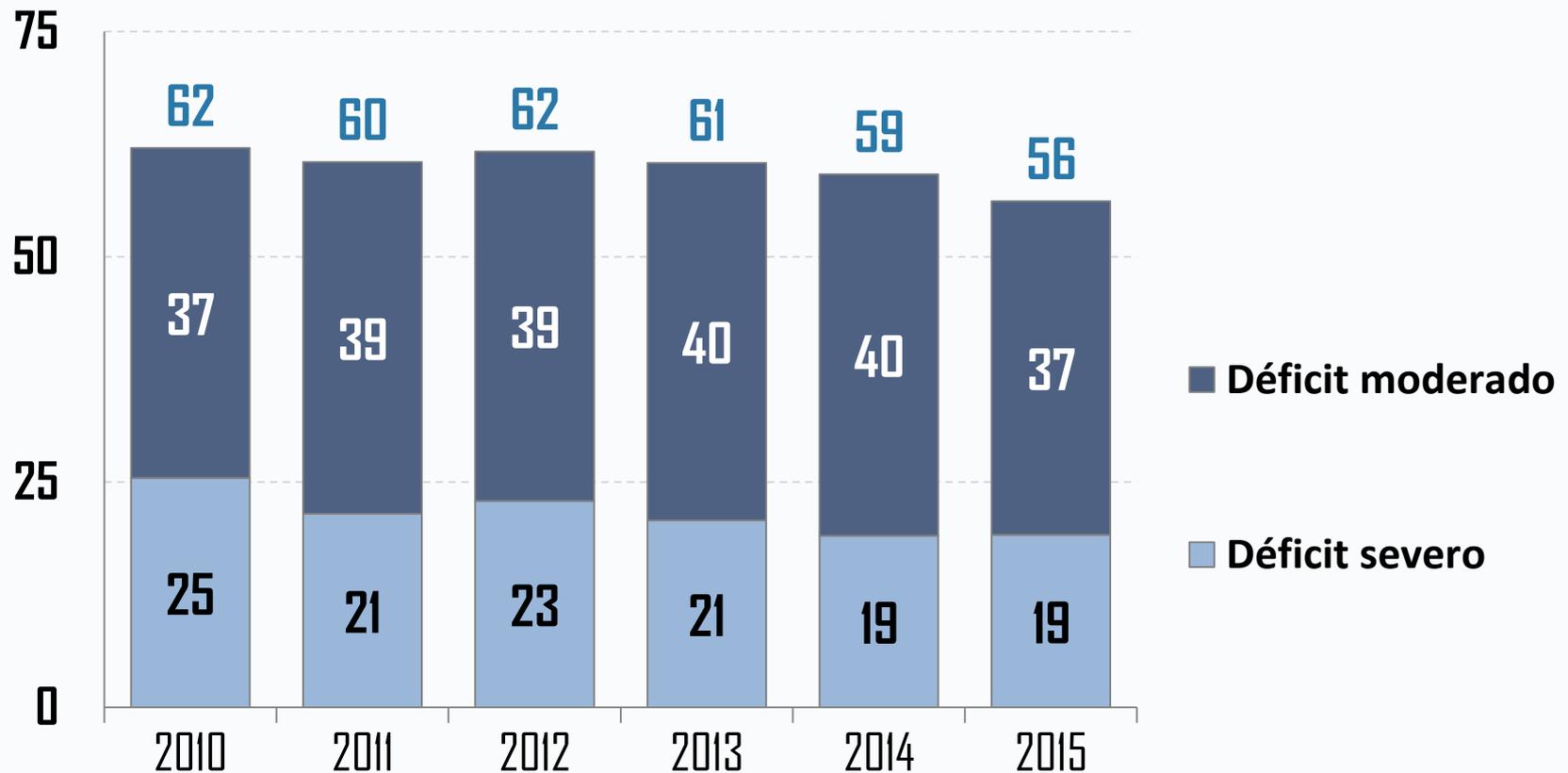
**Estimulación/
Educación**

Disponibilidad de Ofertas Educativas en la Escuela. No asistir a la escuela y trabajar en la adolescencia.



POBREZA EN MÚLTIPLES DIMENSIONES DE DERECHOS

Déficit en el ejercicio de derechos. Años 2010-2015, en porcentajes.

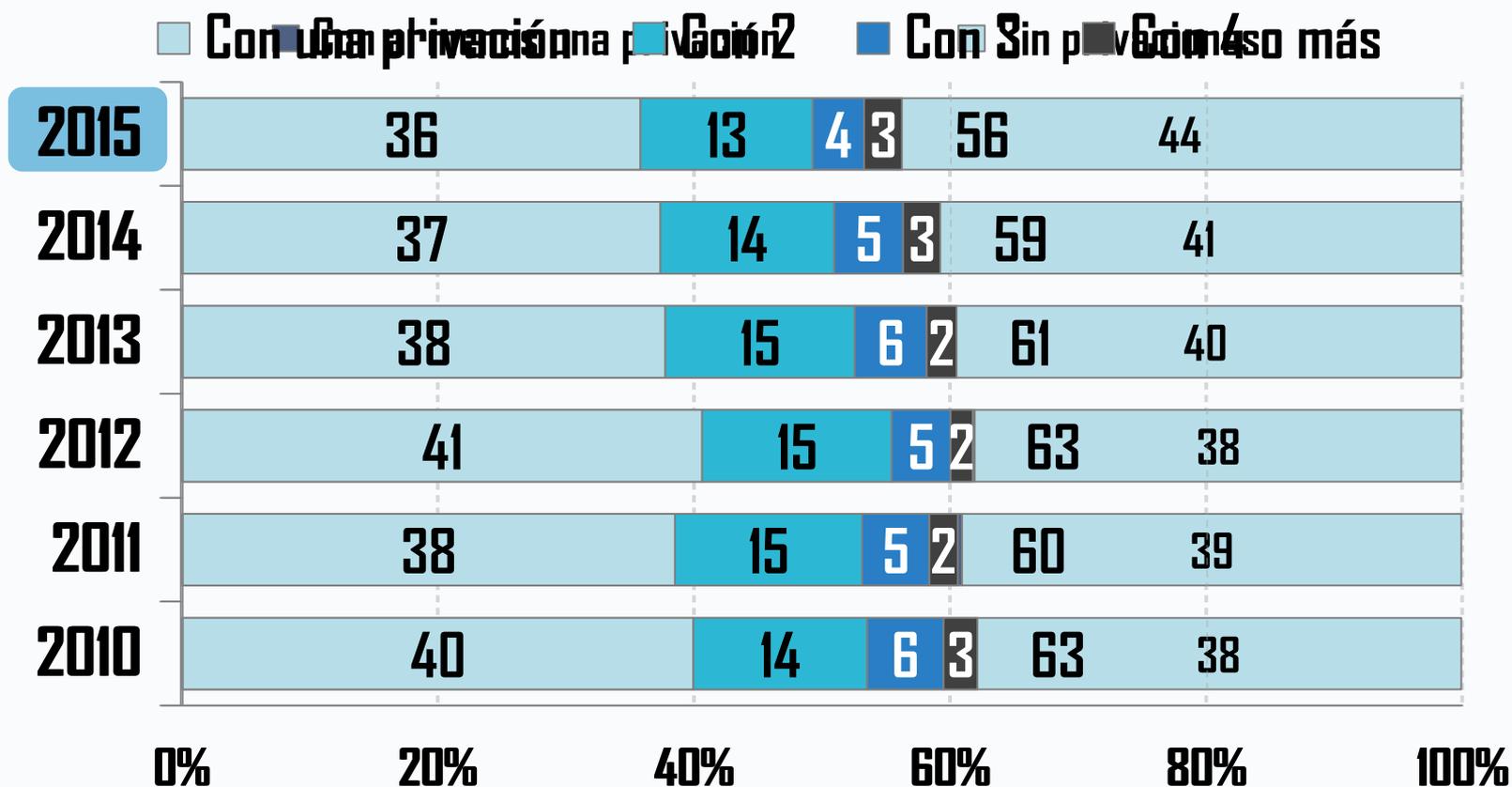


Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015



Intensidad de las PRIVACIONES

Años 2010-2015. En porcentaje de población de 0 a 17 años.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015

Contribución de cada dimensión a la intensidad de privaciones severas Sobre 19% de la población 0-17 años afectada por privaciones severas.



Vivienda



Alimentación



Saneamiento



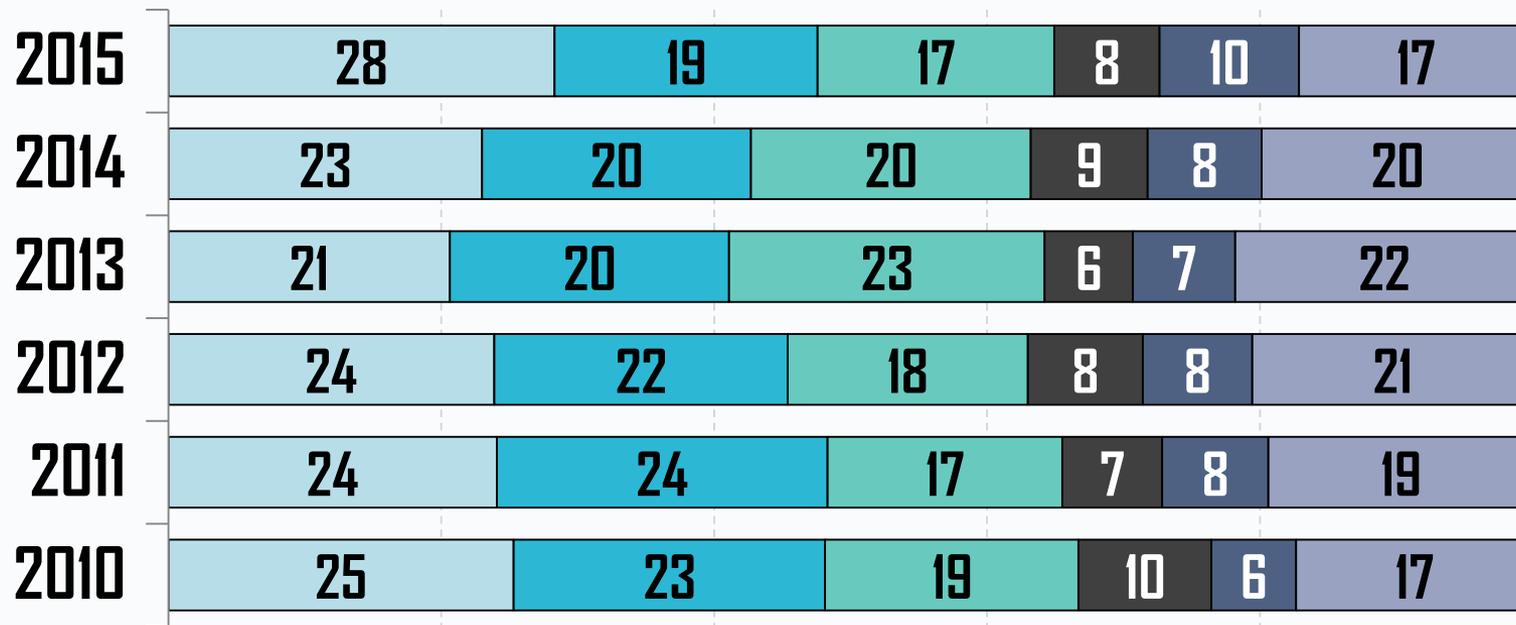
Salud



Información

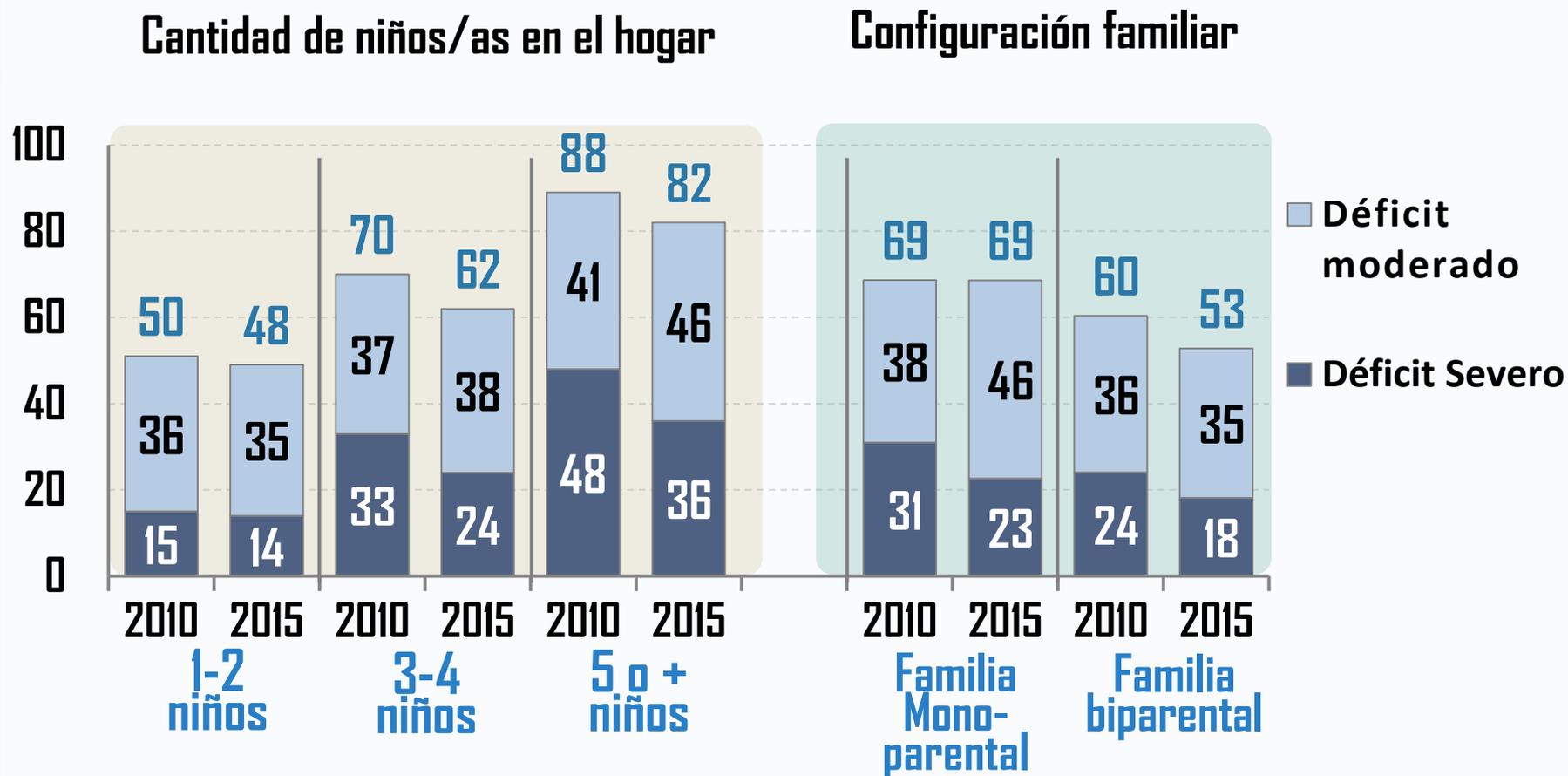


Estimulación/
Educación



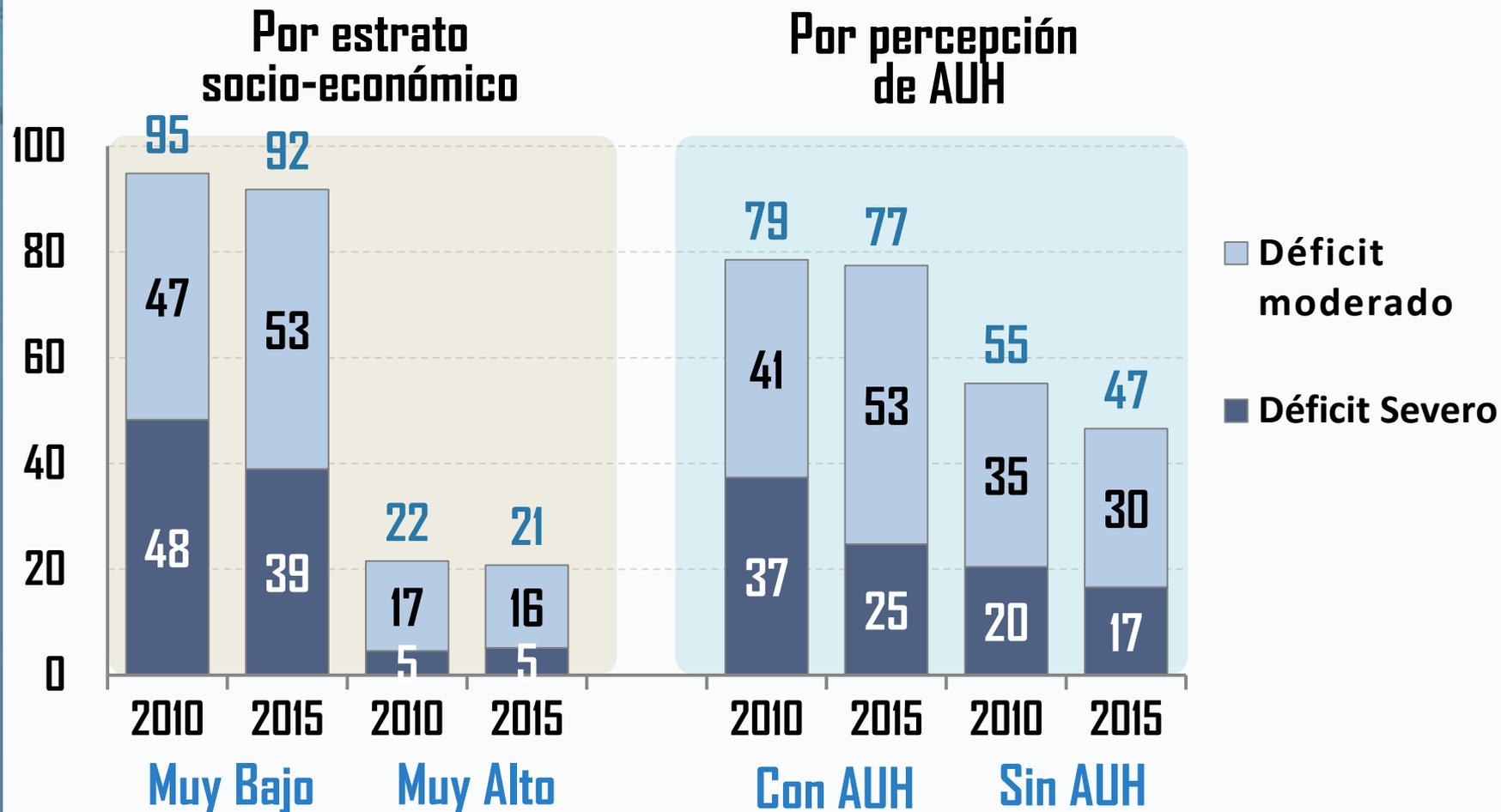
Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015

Índice de pobreza multidimensional por variables de corte Años 2010-2015, en porcentaje de población 0-17 años.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015

Índice de pobreza multidimensional por variables de corte Años 2010-2015, en porcentaje de población 0-17 años.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2015

- ▶ En los últimos seis años, las infancias y adolescencias en la Argentina urbana, en alrededor de un 80%, se incorporaron al sistema de seguridad social. Ello fue posible por la ampliación del sistema con la implementación de la Asignación Universal por Hijo. Se estima un desafío de inclusión de 8,1%.
- ▶ Empero, es claro que estas transferencias monetarias, aunque necesarias, no son suficientes para garantizar un nivel de vida adecuado para el desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social del niño/a, tal como se establece en la Convención sobre los Derechos del Niño.
- ▶ Se estima que 26,7% de la infancia urbana experimenta Necesidades Básicas Insatisfechas. Un 56% se encuentra privado del ejercicio de derechos en al menos una de las dimensiones evaluadas, y el 19% en aspectos graves.
- ▶ Vivienda, saneamiento, alimentación son derechos prioritarios que representan deudas pendientes, aun cuando se registraron progresos.
- ▶ Se logró mayor inclusión educativa, pero es un desafío terminar la escuela secundaria y mejorar la calidad de las ofertas educativas, procurando alcanzar mayor equidad en las estructuras de oportunidades.

¡MUCHAS
GRACIAS!



ODSA

Observatorio
de la Deuda
Social Argentina



www.uca.edu.ar/observatorio

Te invitamos a seguirnos en



@ODSAUCA