

**Te invitamos a
seguirnos en
@ODSAUCA**



A small, stylized blue Twitter bird icon, facing right.
**y a difundir a
través del hashtag
#INFANCIAENDEUDA**



ISBN 978-987-620-334-0
ISSN: 1852-4052

DOCUMENTO ESTADÍSTICO
**EVOLUCIÓN DE INDICADORES DE
DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL
EN LA INFANCIA EN PERSPECTIVA
DE DERECHOS HUMANOS
(2010-2016)**



OBJETIVOS

- 1) Estimar la magnitud de los desafíos en las principales dimensiones de derechos de niñas, niños y adolescentes en la Argentina urbana, con el objetivo de realizar un balance del período del Bicentenario 2010-2016 en términos de los avances, retrocesos o situaciones de estancamiento que es posible observar a través de un vasto sistema de indicadores de desarrollo humano y social.
- 2) Destacar el interés por la situación actual como referencia de la distancia que aún mantenemos respecto de umbrales mínimos de cumplimiento de derechos vigentes en la Argentina, y las brechas de desigualdad social que todavía persisten.

ENFOQUE



“Los niños y las niñas que viven en la pobreza [son los que] sufren una privación de los recursos materiales, espirituales y emocionales necesarios para sobrevivir, desarrollarse y prosperar, lo que les impide disfrutar sus derechos, alcanzar su pleno potencial, o participar como miembros plenos y en pie de igualdad en la sociedad”

(UNICEF, 2005:18)

De esta definición se valora el enfoque de derechos y la perspectiva multidimensional. Al introducir a los derechos humanos como umbral en la definición de la pobreza, se pasa de una cuestión moral a una responsabilidad legal, que es exigible a los gobiernos, e interpela a las familias y a las sociedades.



DERECHO A LA ALIMENTACIÓN



Inseguridad alimentaria y asistencia alimentaria



■ INSEGURIDAD ALIMENTARIA SEVERA ■ INSEGURIDAD ALIMENTARIA TOTAL
■ RECIBE ALIMENTACIÓN GRATUITA

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.



DERECHO A LA SALUD

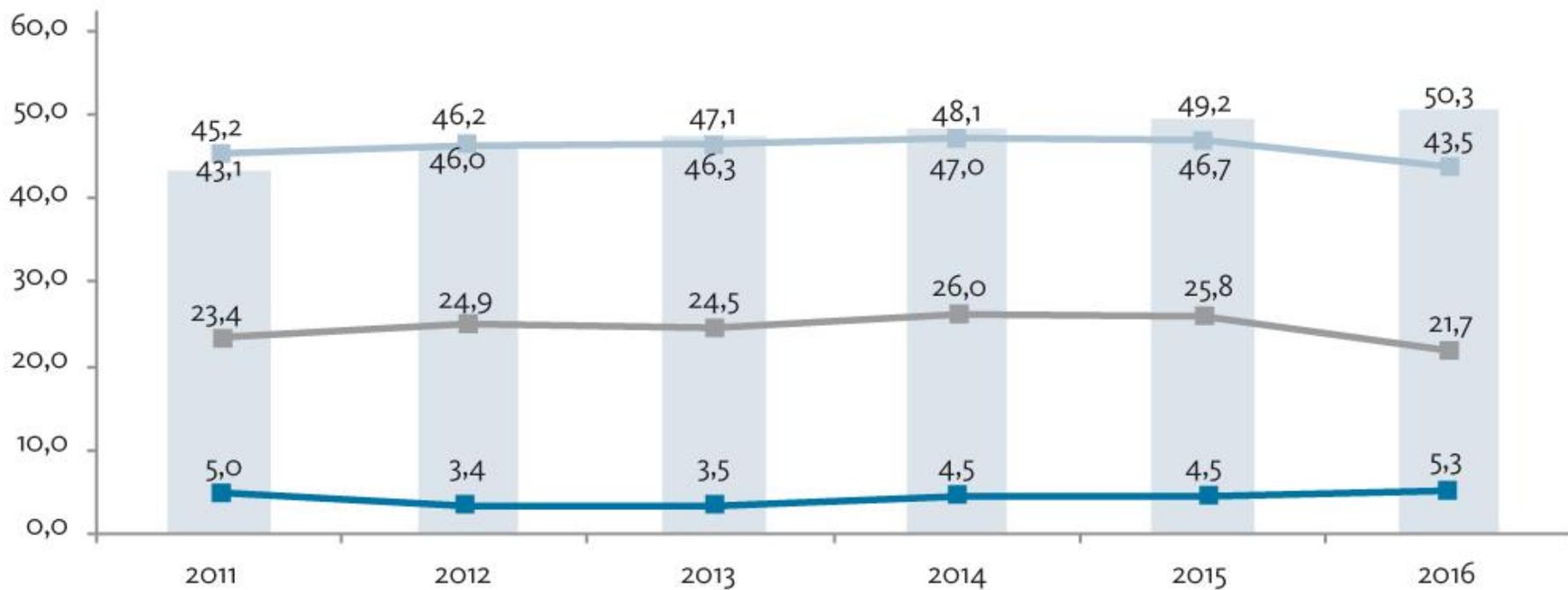


Indicadores de déficit en el espacio de la salud



- PERCEPCIÓN REGULAR O MALA
- NO CONSULTÓ A UN ODONTÓLOGO
- NO CONSULTÓ A UN MÉDICO
- NO TIENE OBRA SOCIAL

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.



DERECHO AL HÁBITAT

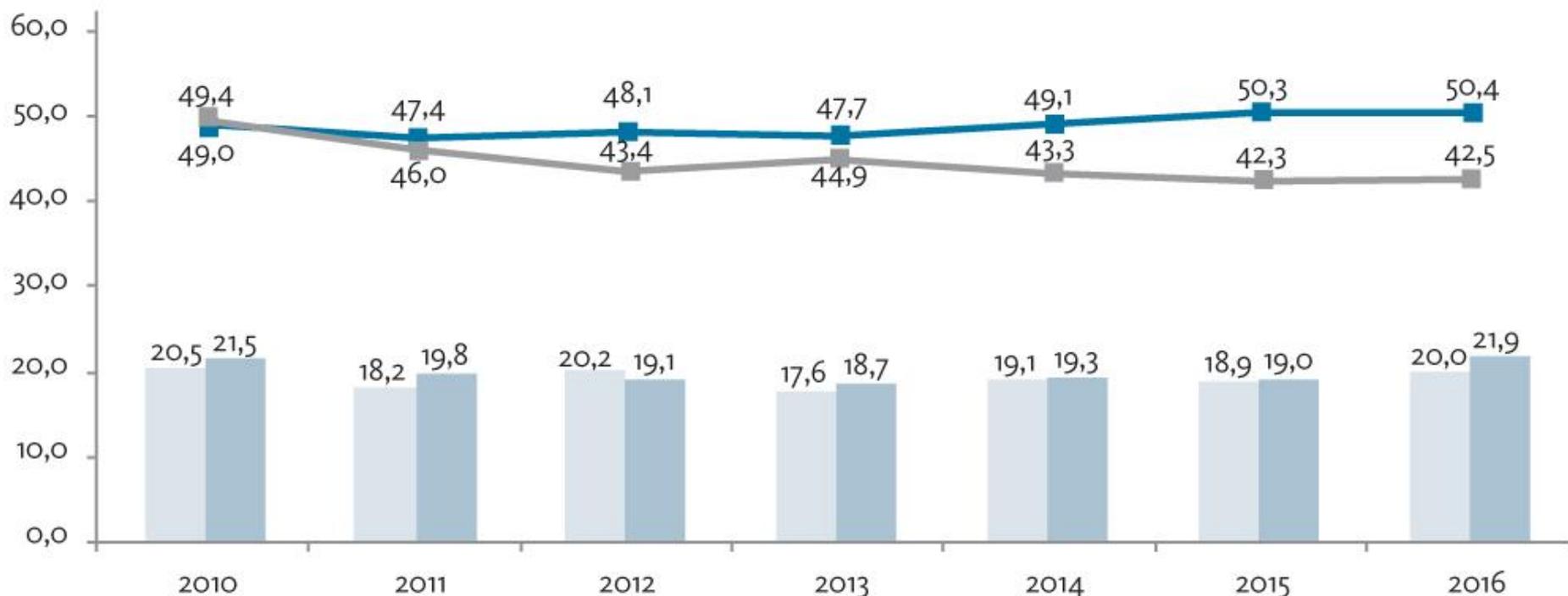


Indicadores de déficit en el espacio del hábitat de vida



■ DÉFICIT EN LA CALIDAD DE VIVIENDA ■ DÉFICIT EN EL MEDIO AMBIENTE
■ HACINAMIENTO ■ SANEAMIENTO

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 17 años. Años 2010-2016.





DERECHOS EN EL ESPACIO DE LA CRIANZA Y SOCIALIZACIÓN

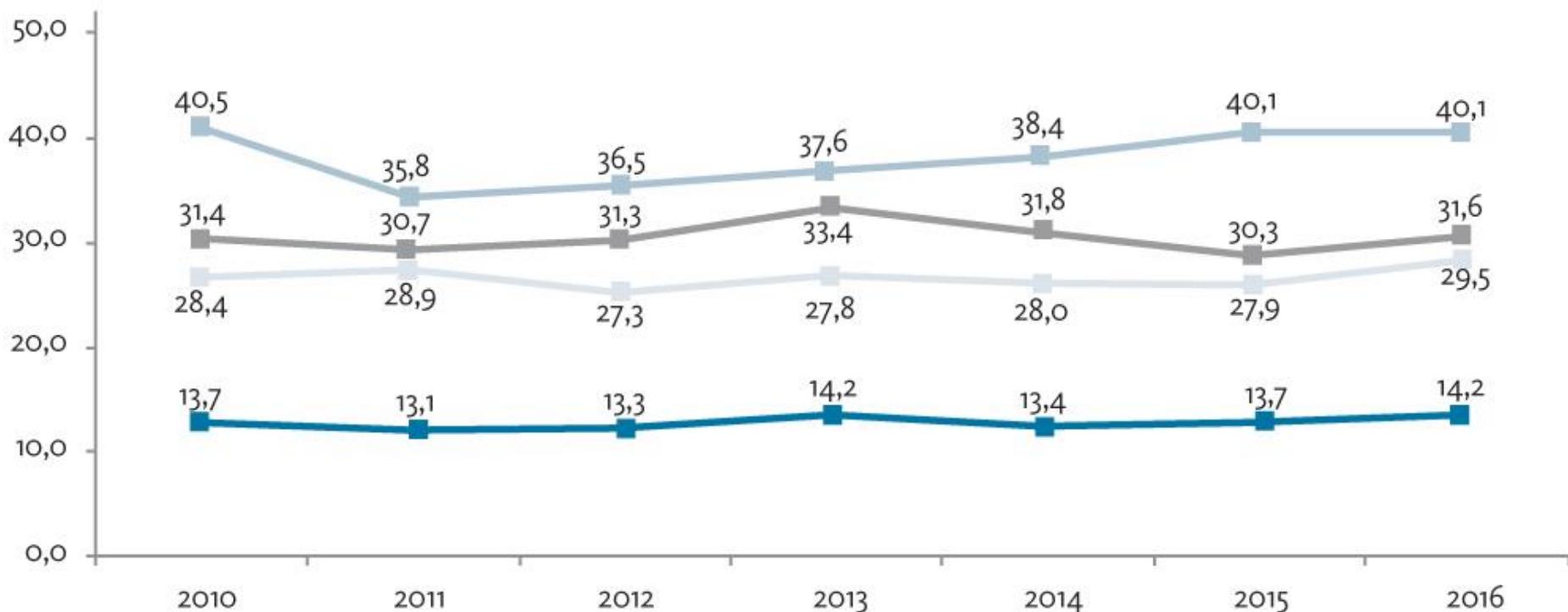


Indicadores de déficit en el espacio de la estimulación emocional e intelectual



- NO FESTEJARON SU ÚLTIMO CUMPLEAÑOS
- NO LE LEYERON NI CONTARON CUENTOS
- NO TIENE LIBROS INFANTILES
- COMPARTE CAMA O COLCHÓN PARA DORMIR

Evolución en porcentaje de niños/as de 0 a 4 años. Años 2010-2016.





DERECHO A LA EDUCACIÓN



Indicadores de déficit en el espacio de la educación y cobertura de la gestión pública



■ NO ASISTE AL NIVEL INICIAL ■ DÉFICIT EDUCATIVO EN NIVEL SECUNDARIO
■ DÉFICIT EDUCATIVO EN NIVEL PRIMARIO ■ COBERTURA DE LA EDUCACIÓN DE GESTIÓN PÚBLICA

Evolución en porcentaje de niños/as de 3 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.



DERECHO A LA EDUCACIÓN

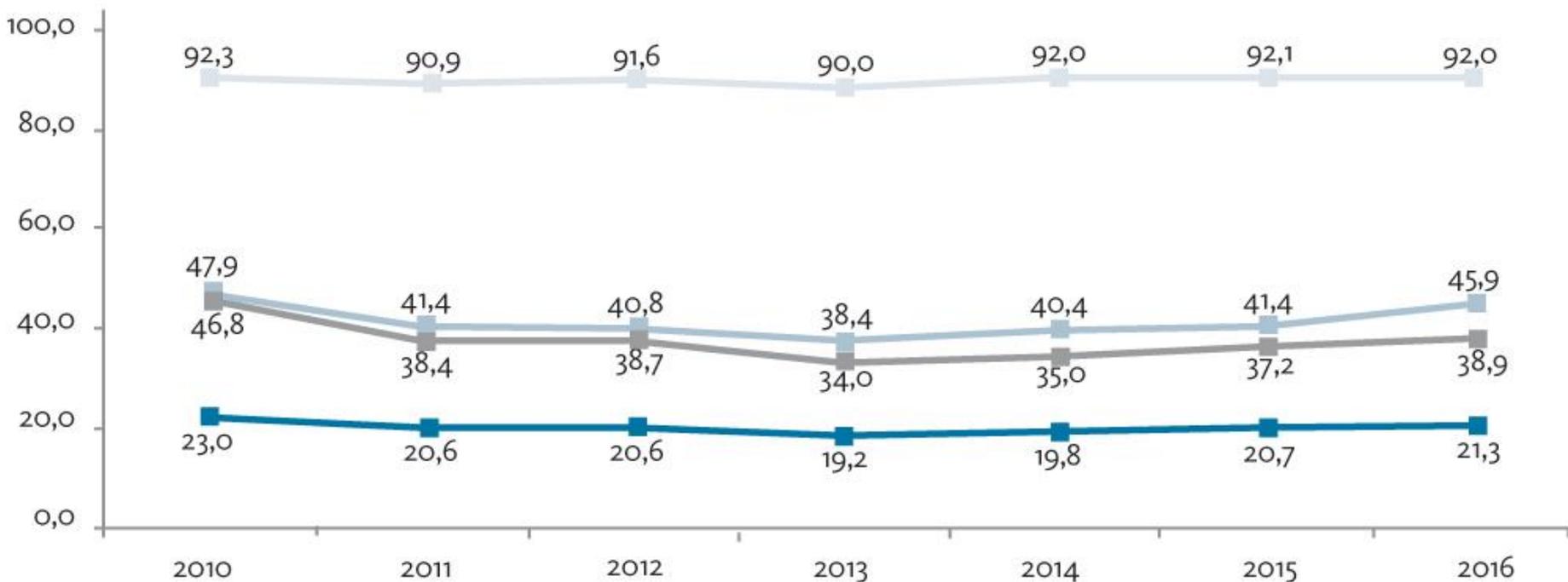


Indicadores de déficit en el espacio educativo



- NO TIENE EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA O MÚSICA
- NO TIENE COMPUTACIÓN
- NO TIENE IDIOMA EXTRANJERO
- ASISTE A JORNADA SIMPLE

Evolución en porcentaje de niños/as escolarizados en la educación primaria. Años 2010-2016.





DERECHO A LA INFORMACIÓN

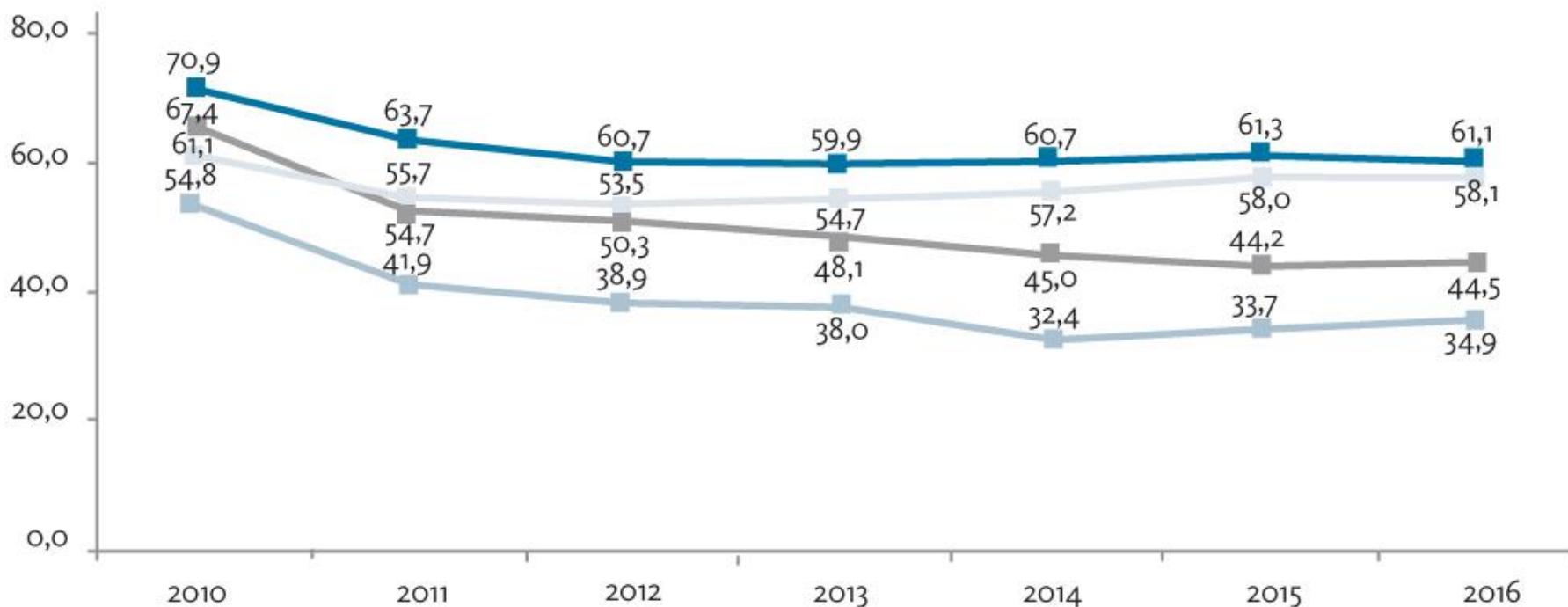


Indicadores de déficit en el espacio de la información



- NO TIENE CELULAR
- NO TIENE COMPUTADORA
- NO TIENE INTERNET
- NO TIENE BIBLIOTECA CON LIBROS

Evolución en porcentaje de niños/as de 5 a 17 años. Años 2010-2016.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016). Observatorio de la Deuda Social Argentina (Odsa-uca). Años 2010-2016.



Medición multidimensional de la pobreza

BRISTOL

Universidad de Bristol. Unicef y Cepal (2013)

- Bourguignon y Chakravarty (2003).

MODA

Multiple Overlapping Deprivation Analysis. UNICEF Innocenti

- De Neubourg, Chai, de Miliano, Plavgo, Wei (2012)

OPHI

Oxford Poverty and Human Development Initiative

- Alkire y Foster (2009)

Dimensiones e indicadores

**PONDERACIÓN
MODA / OPHI**

PRIVACIÓN TOTAL

BRISTOL

SEVERA



Alimentación

0,167

0,167

Niños/as y adolescentes que pasaron hambre en los últimos 12 meses por falta de dinero para comprar alimentos.

Y que no han recibido alimentación gratuita



Vivienda

0,167

0,083

Niños /as y adolescentes en hogares con 4 o más personas por cuarto habitable

5 o más personas por cuarto

0,083

Niños/as y adolescentes que habitan en viviendas cuyas paredes son de ladrillo sin revoque, adobe (con o sin revoque), madera, chapa de metal o fibrocemento, chorizo, cartón, palma, paja o materiales de desechos.

Paredes de madera, chapa de metal o fibrocemento, chorizo, cartón, palma, paja o materiales de desechos.

**PONDERACIÓN
MODA / OPHI**
**BRISTOL
PRIVACIÓN TOTAL**
BRISTOL
SEVERA

Saneamiento

0,167

0,083

Niños /as y adolescentes en hogares que no tienen acceso al agua corriente

0,083

Niños/as y adolescentes en hogares que carecen de servicio sanitario adecuado (tienen inodoro sin descarga de agua o no tienen inodoro).

No tienen acceso al agua corriente y carecen de servicio sanitario adecuados


Salud

0,167

0,083

Niños/as y adolescentes que hace 1 año o más que no visitan a un médico

0,083

Niños /as y adolescentes que no tienen las vacunas correspondientes a su edad

Hace 1 año o más que no visitan a un médico y no tienen las vacunas que corresponden a su edad


Información

0,167

0,167

Niños/as y adolescentes que carecen de 5 o más de los siguientes componentes: teléfono fijo, teléfono celular, Internet, biblioteca, libros infantiles, o computadora.

Carecen de todos los componentes de información considerados

Dimensiones e indicadores

**PONDERACIÓN
MODA / OPHI**

BRISTOL

PRIVACIÓN TOTAL

SEVERA

0,167

0,167

Niños/as (0-3 años) que experimentan 3 o más de las siguientes privaciones: no se les suele leer cuentos, no suelen jugar con ellos, no asisten a centros educativos, y en su hogar se suele utilizar el maltrato físico y/o verbal como forma de disciplinar.

Carencias
simultáneas

Niños/as (4-5 años) que no asisten a establecimientos escolares o que, si asisten, carecen de educación física y música.

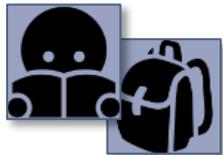
No asiste a centro
educativo

Niños (6-12 años) que no asisten a la escuela obligatoria o que, si asisten, carecen de 4 o más de las siguientes ofertas: educación física, música, plástica, idioma extranjero, computación.

No asiste, o lo
hace pero no
tiene ninguna de
las ofertas

Adolescentes (13-17 años) que no asisten a la escuela obligatoria o que, si asisten, carecen de idioma extranjero o computación.

No asiste a centro
educativo

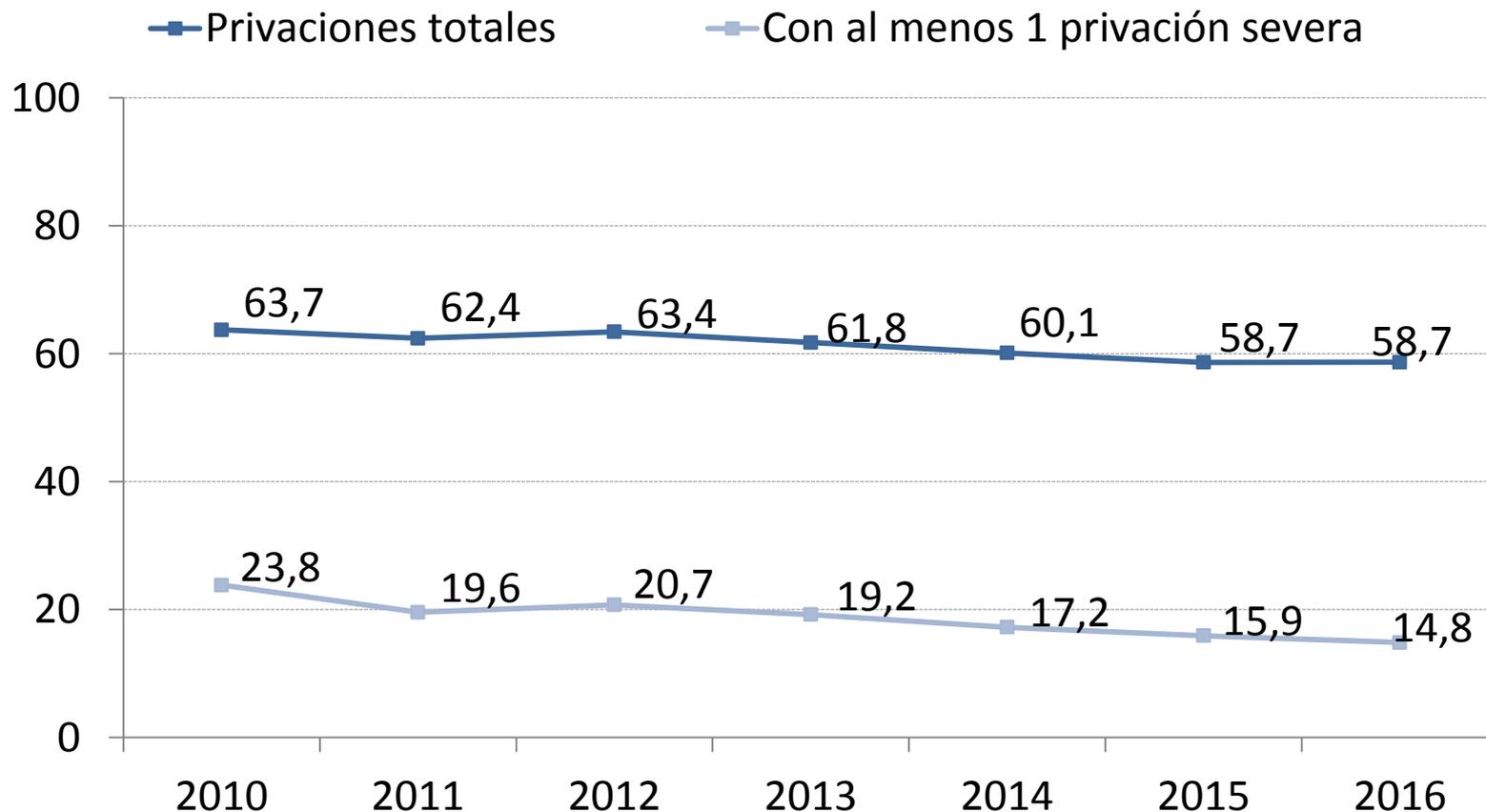


Estimulación/
Educación

INCIDENCIA DE LAS PRIVACIONES DE DERECHOS.

En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.

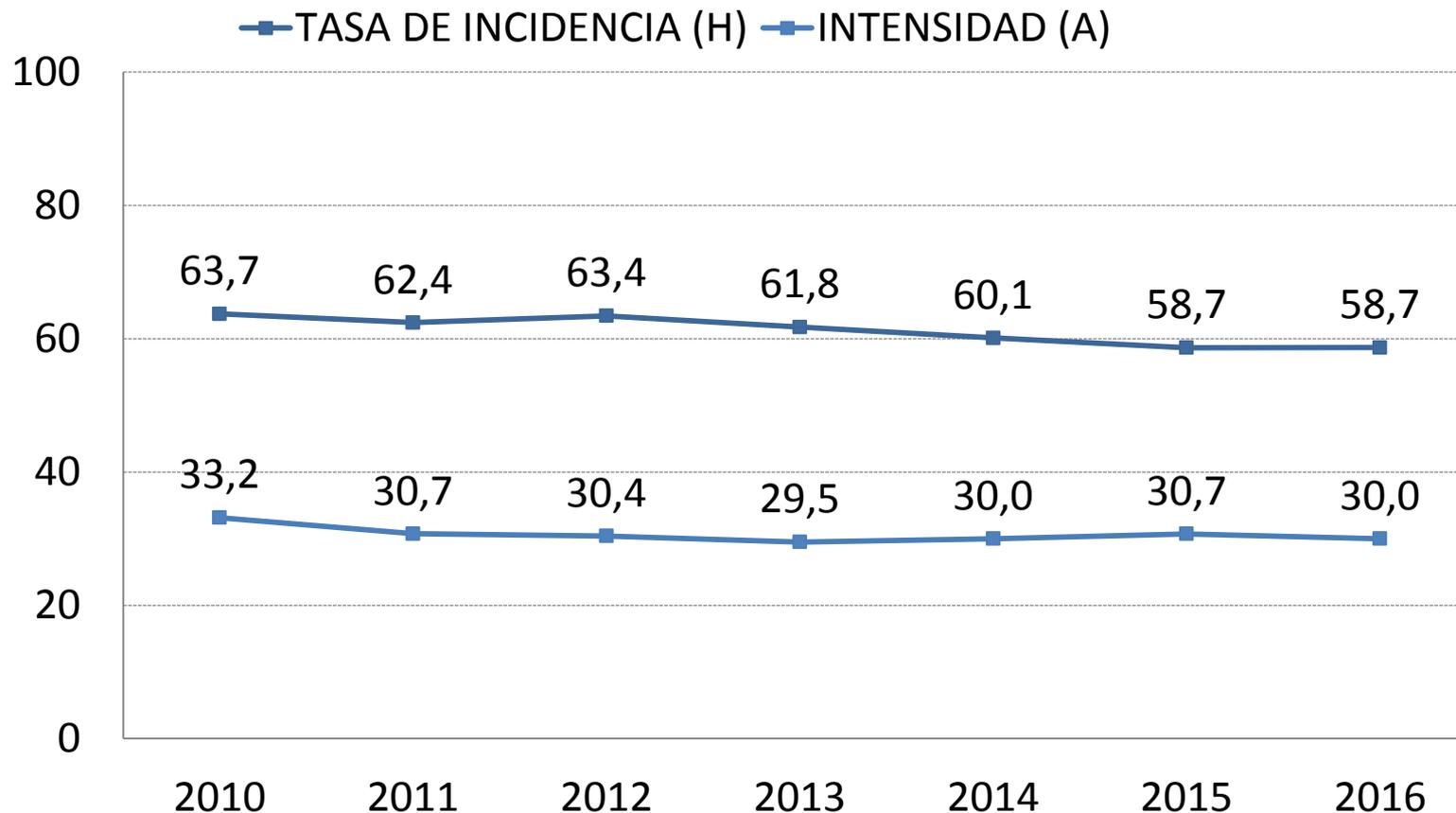
BRISTOL



TASAS DE INCIDENCIA E INTENSIDAD.

En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.

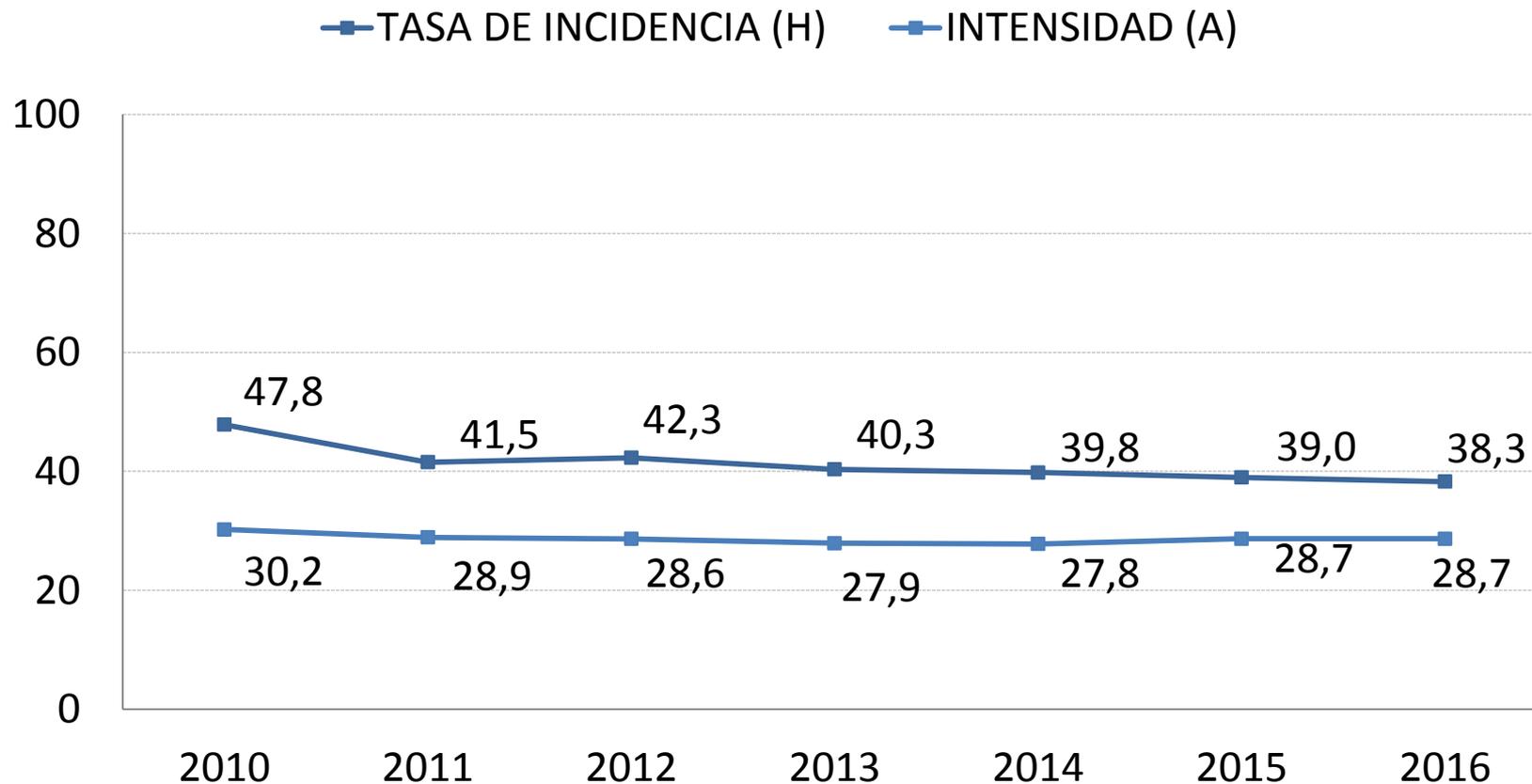
MODA



TASAS DE INCIDENCIA E INTENSIDAD

En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.

OPHI



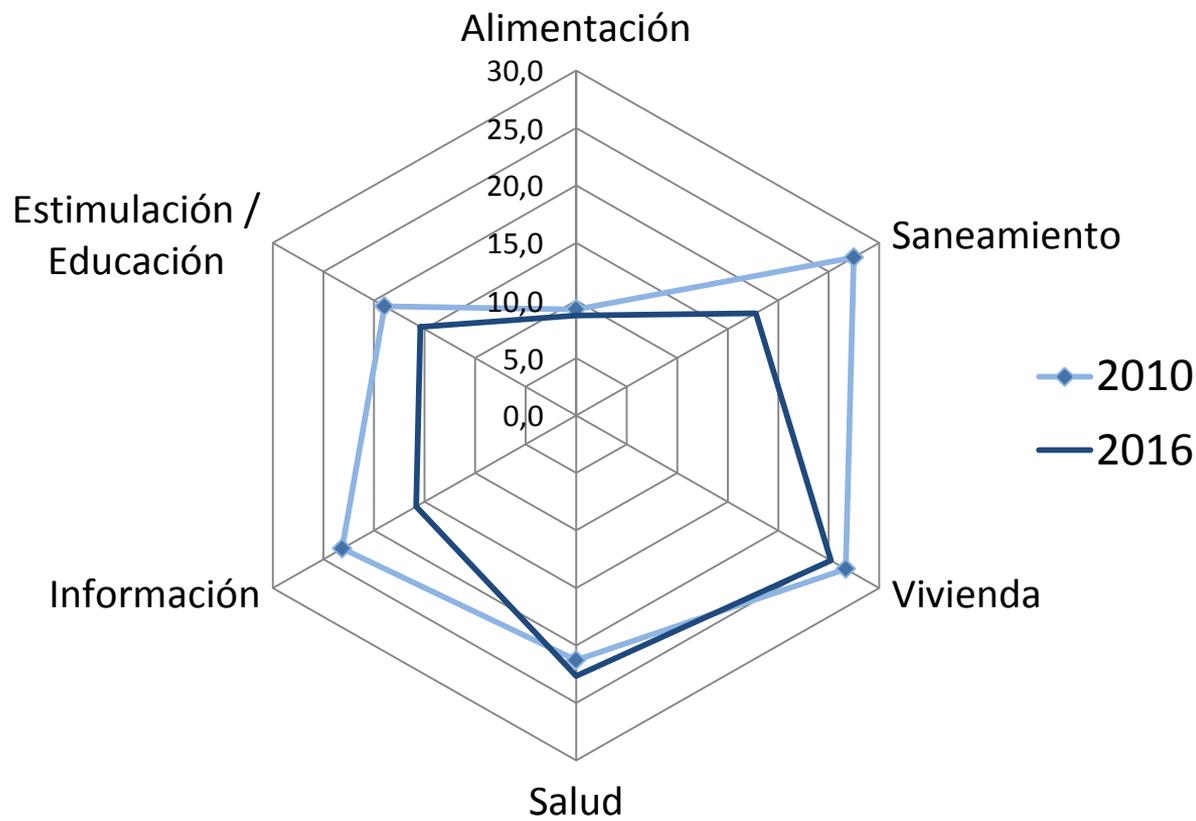
FUENTE: EDSA-BICENTENARIO (2010-2016)

OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA (ODSA-UCA). AÑOS 2010-2016.

TASA DE PRIVACIÓN POR DIMENSIÓN

En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.

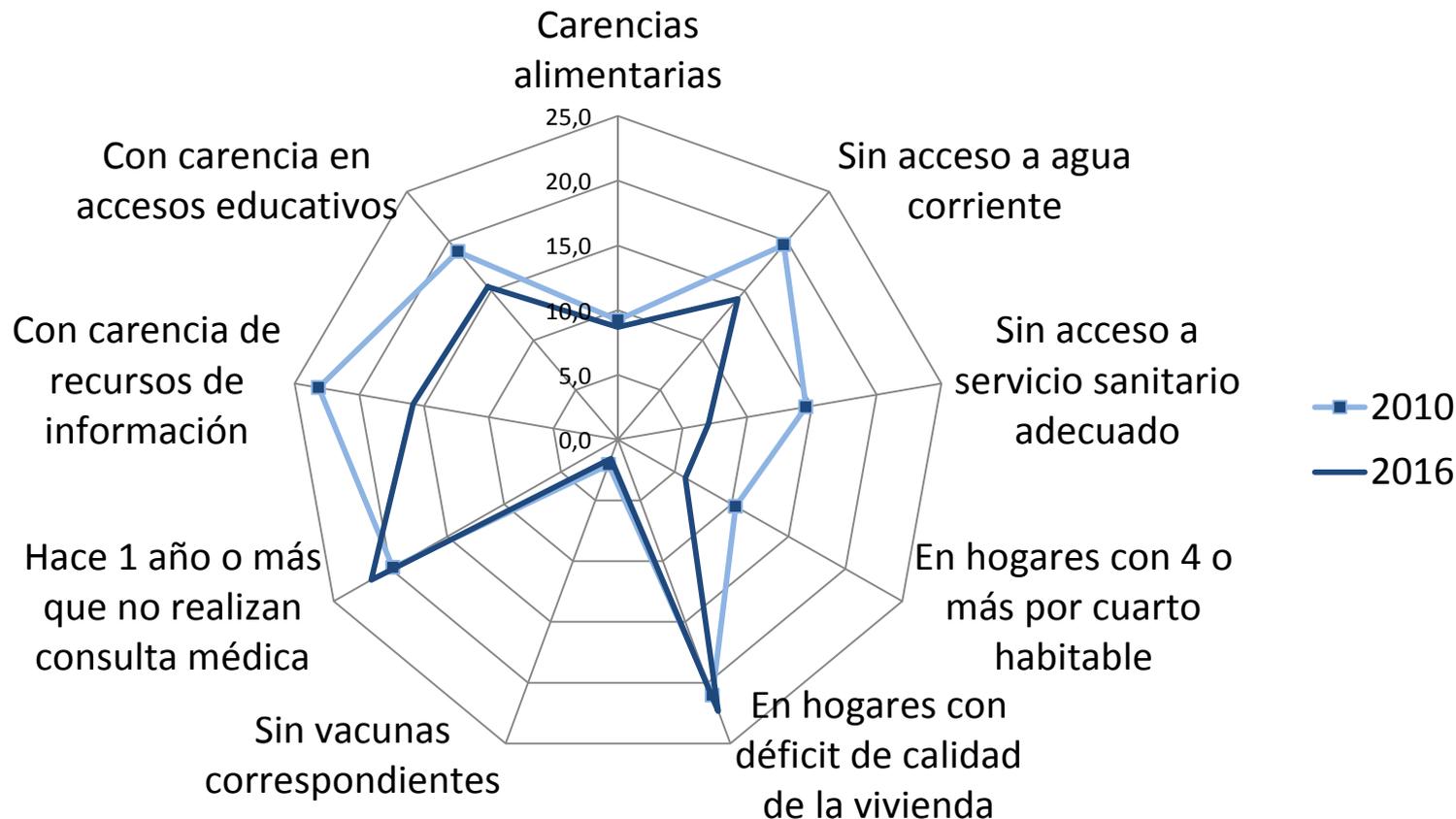
BRISTOL Y MODA



TASA DE PRIVACIÓN POR INDICADOR

En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.

OPHI



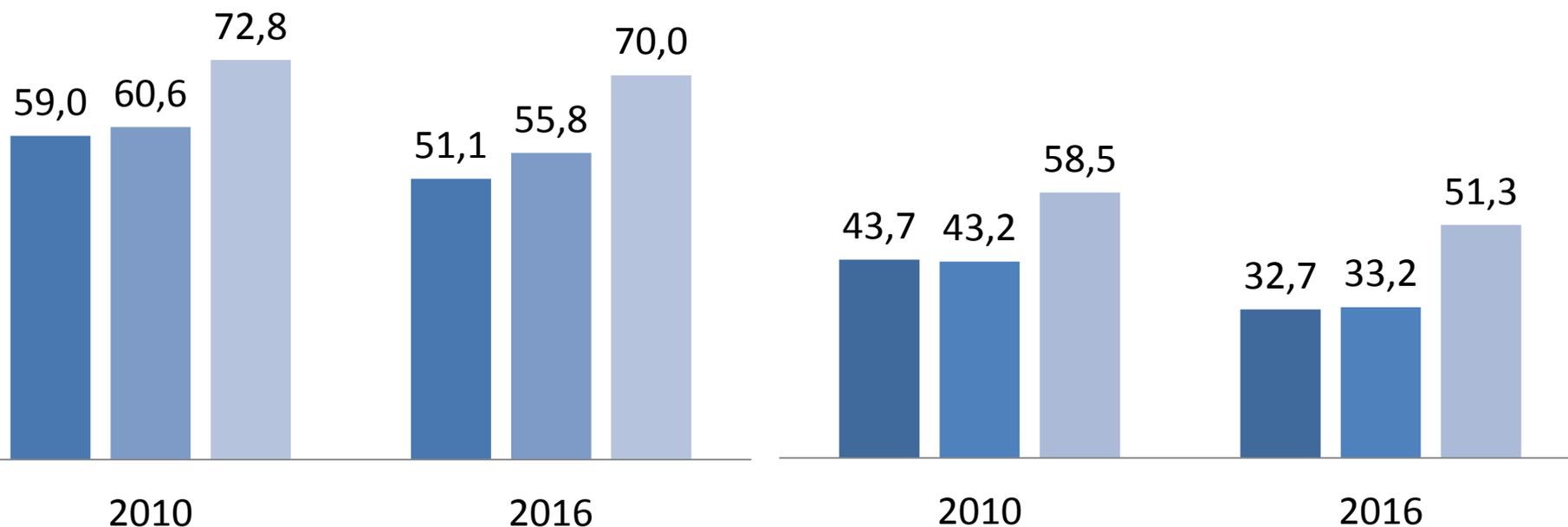
INCIDENCIA DE LAS PRIVACIONES MULTIDIMENSIONALES SEGÚN GRUPO DE EDAD

En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.

Metodología Bristol y Moda

Metodología Ophi

■ 0 a 4 años ■ 5 a 12 años ■ 13 a 17 años

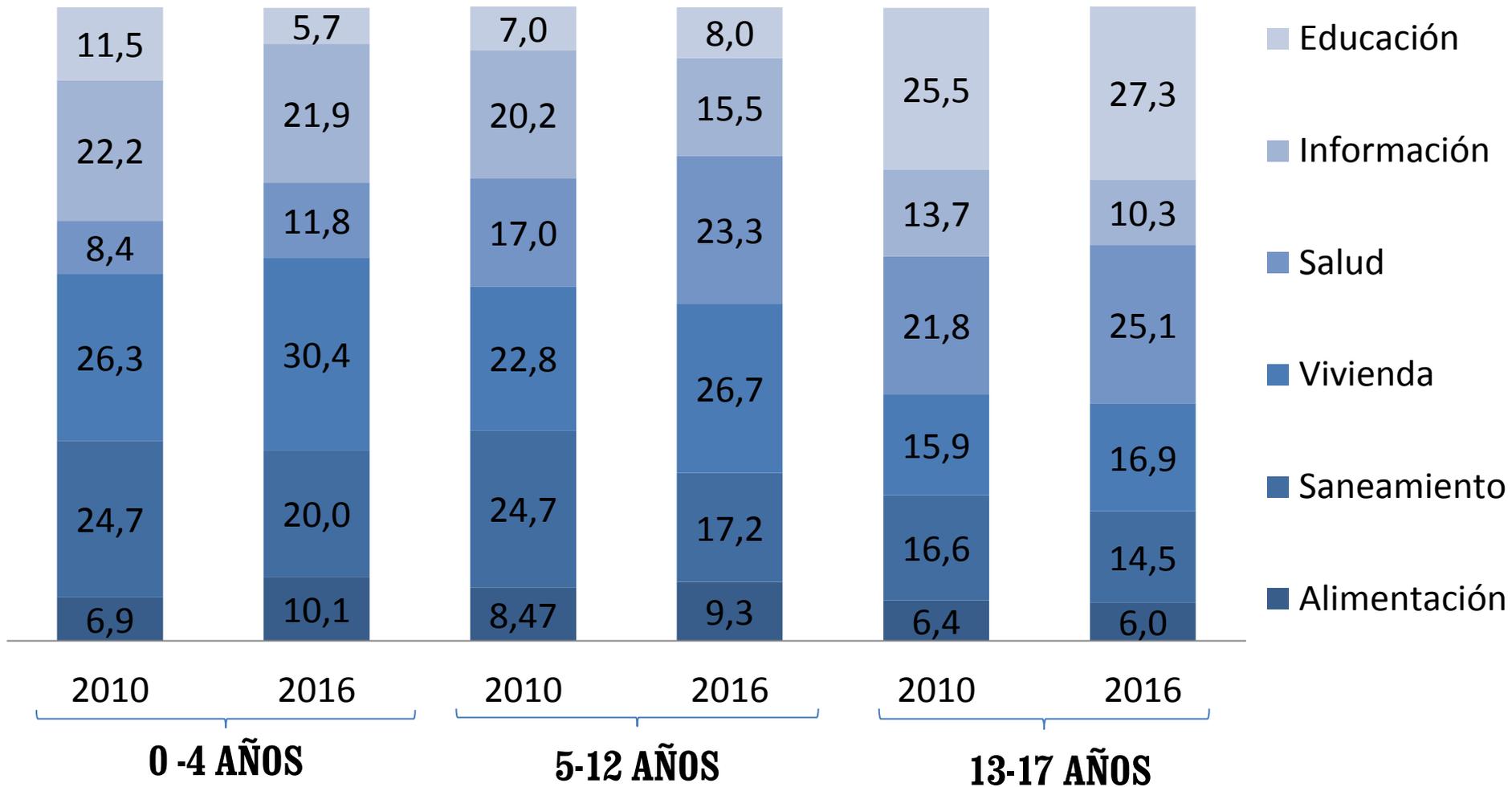


FUENTE: EDSA-BICENTENARIO (2010-2016)

OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA (ODSA-UCA). AÑOS 2010-2016.

CONTRIBUCIÓN DE CADA DIMENSIÓN SEGÚN GRUPO DE EDAD

En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.



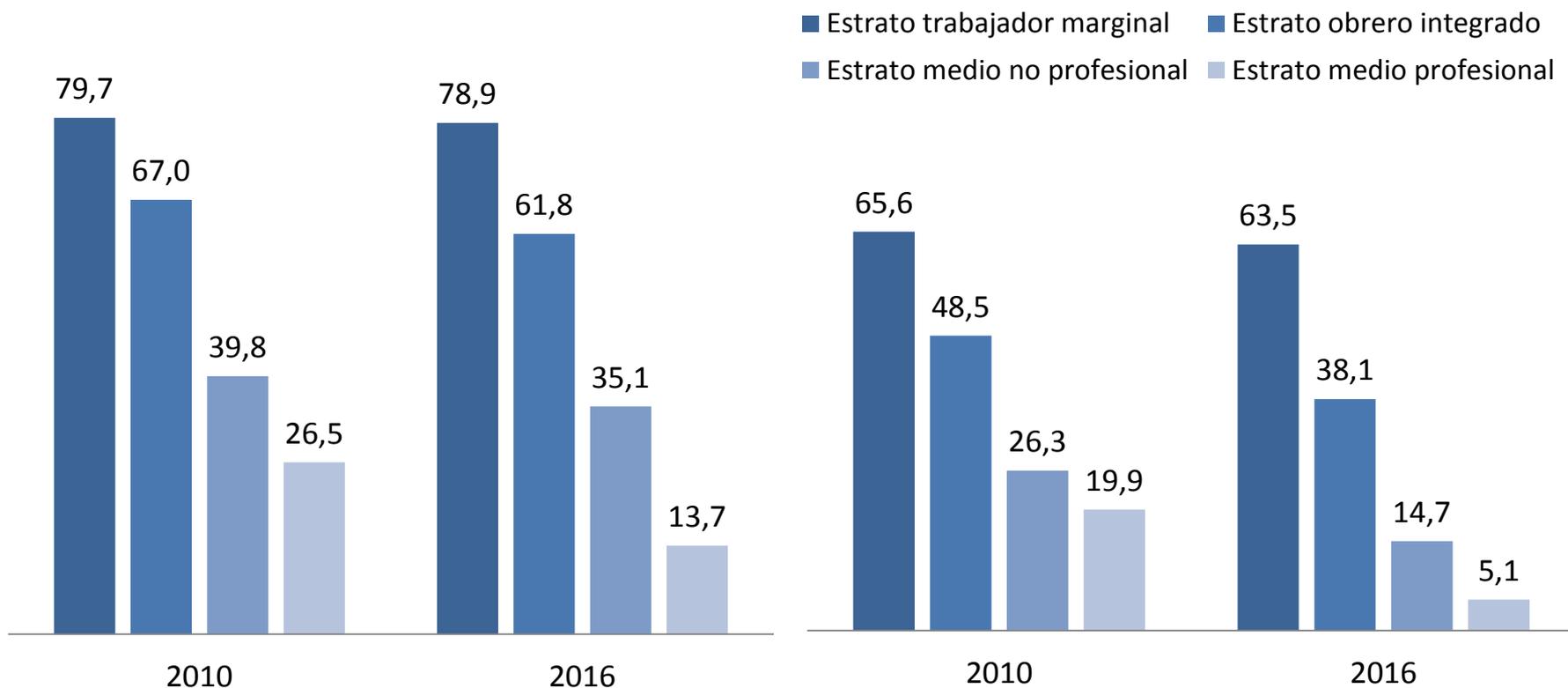
INCIDENCIA DE LAS PRIVACIONES MULTIDIMENSIONALES SEGÚN CONDICIÓN SOCIO-OCUPACIONAL

COMPARACIÓN

En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.

Metodología Bristol y Moda

Metodología Ophi



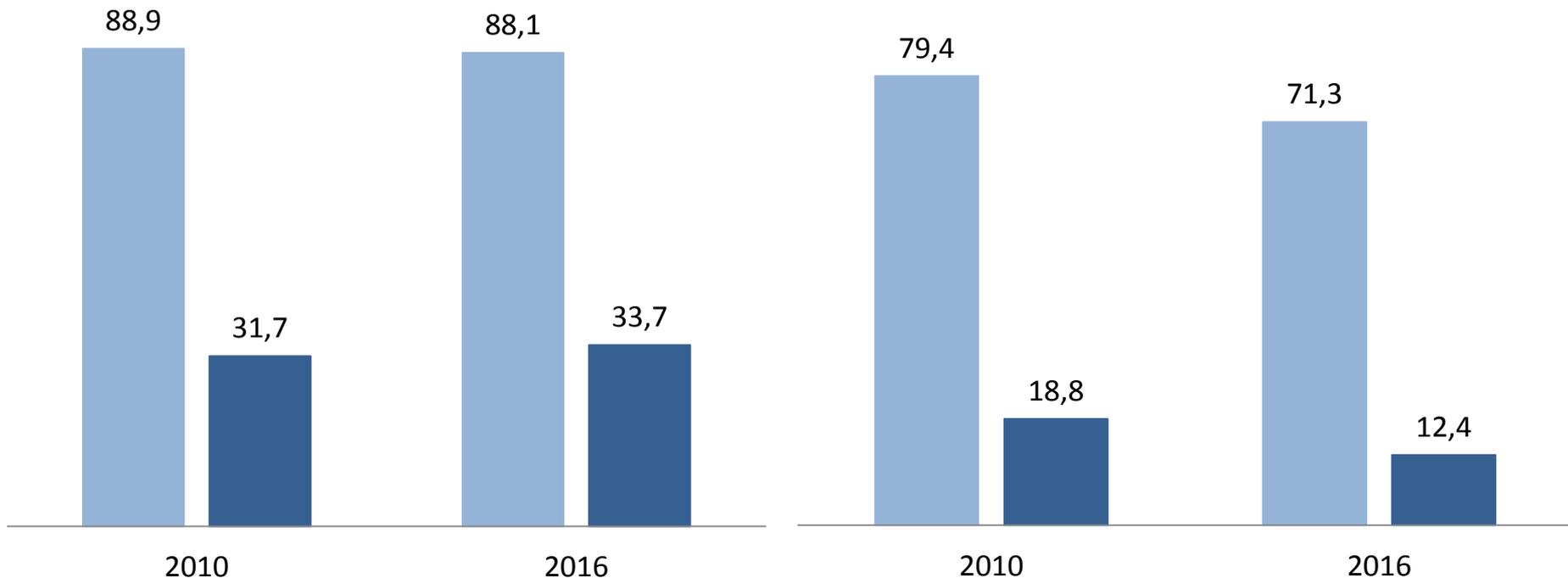
INCIDENCIA DE LAS PRIVACIONES MULTIDIMENSIONALES SEGÚN CONDICIÓN SOCIO-RESIDENCIAL.

En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.

Metodología Bristol y Moda

Metodología Ophi

■ Villas o asentamientos ■ NSE Medio Alto



INCIDENCIA DE LAS PRIVACIONES MULTIDIMENSIONALES SEGÚN ACCESO A LA ASIGNACIÓN UNIVERSAL POR HIJO (AUH)

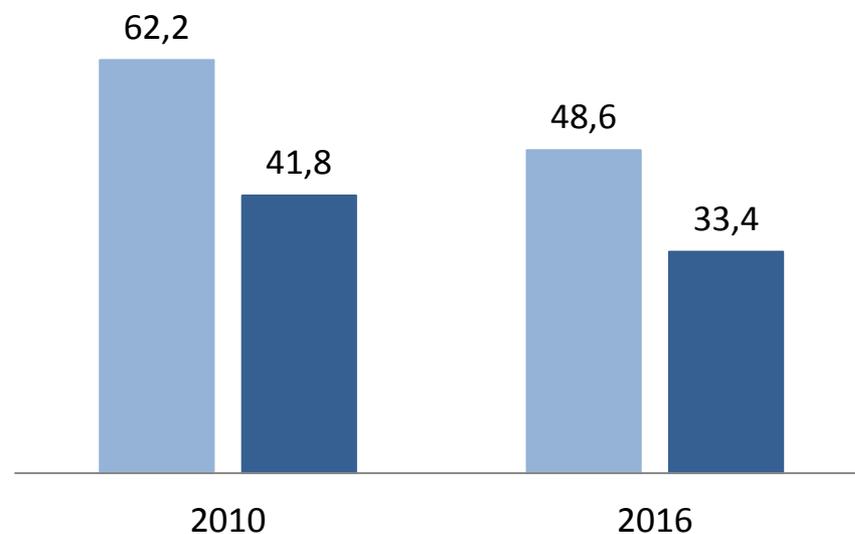
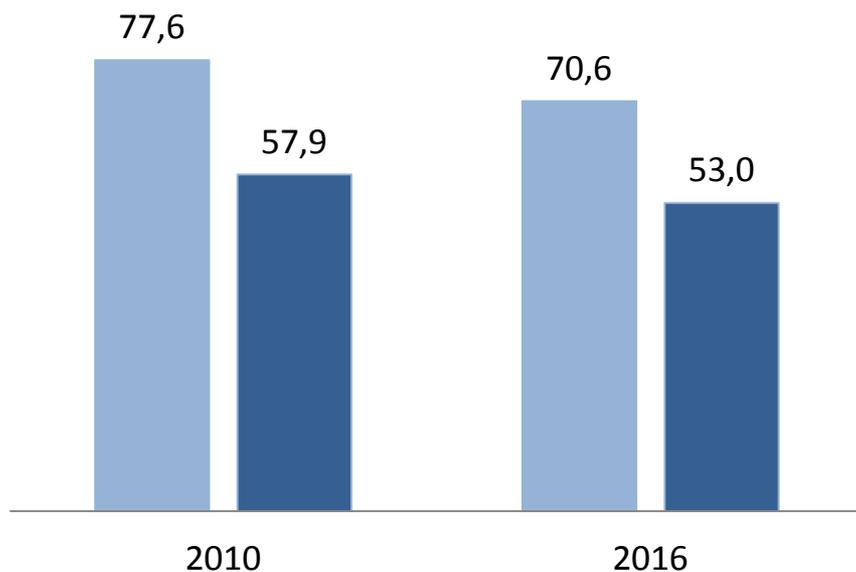
COMPARACIÓN

En porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17. Años 2010-2016.

Metodología Bristol y Moda

Metodología Ophi

■ Recibe AUH ■ No recibe AUH



FUENTE: EDSA-BICENTENARIO (2010-2016)

OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA (ODSA-UCA). AÑOS 2010-2016.

- ▶ Las metodologías de estimación de la pobreza denominadas MODA y Bristol son similares en términos de que son asimilables a un enfoque de derechos humanos, mientras que el método OPHI -al establecer como umbral más de una dimensión de privación- se contrapone con los postulados de esta perspectiva aunque cumple con la perspectiva axiomática de Sen.
- ▶ Los desarrollos metodológicos dan cuenta de la posible complementariedad de estos enfoques al integrarse en un marco conceptual más amplio de análisis centrado en las condiciones de vida de las infancia.
- ▶ Más allá de las diferencias en la estimación de la pobreza infantil que se alcanza según la metodología que se adopte, lo cierto es que en la evolución de las tasas de pobreza se advierte una clara disminución en el período 2010-2016. Lo mismo se observa en la estabilidad de la evolución de la tasa de intensidad.

- ▶ En el caso de las infancias argentinas, es claro que la evolución de la incidencia de la pobreza en múltiples dimensiones de derechos ha seguido un rumbo positivo pero que el desafío es superlativo cuando aún más de la mitad de los niños/as son pobres en términos del ejercicio de derechos fundamentales.
- ▶ Y, a partir de la medición más conservadora en términos de su cálculo se alcanza en 2016 una pobreza del 38,7% en la población de niños, niñas y adolescentes en la Argentina urbana.
- ▶ Vivienda, saneamiento, alimentación son derechos prioritarios que representan deudas pendientes, aun cuando se registraron progresos.
- ▶ Se logró mayor inclusión educativa, pero es un desafío terminar la escuela secundaria y mejorar la calidad de las ofertas educativas, procurando alcanzar mayor equidad en las estructuras de oportunidades y en los resultados.



www.uca.edu.ar/observatorio

Te invitamos a seguirnos en

@ODSAUCA

